

幼儿发展与健康管理专业人才培养方案（五年制）

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿发展与健康管理

专业代码：690306

二、入学要求

初中应届毕业生。

三、修业年限

五年一贯制，专科

四、职业面向

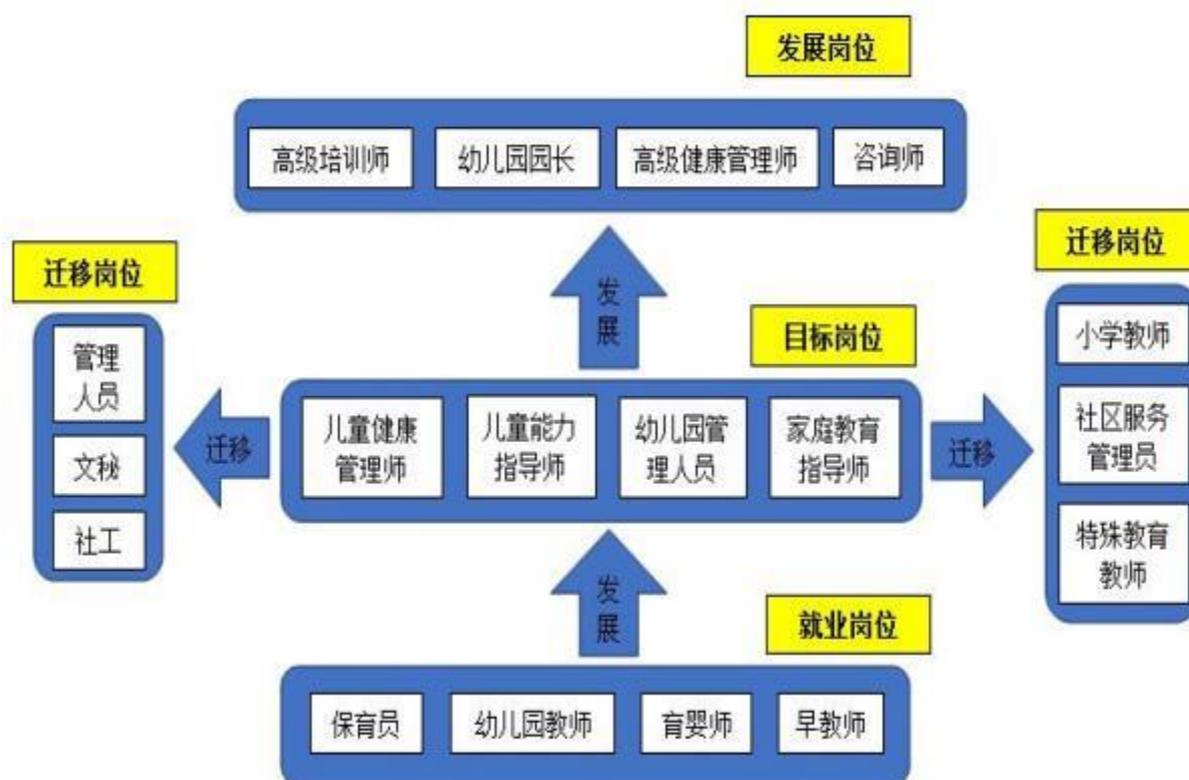
（一）服务面向

幼儿发展与健康管理专业学生主要是面向各类幼儿园、早教机构、幼儿培训机构、幼儿健康服务机构、母婴照护机构从事婴幼儿教育、照护、健康管理等工作。

表 1 幼儿发展与健康管理专业主要职业和主要岗位类别

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
69	690306	8020	服务、教育	早教、幼教、 幼儿健康指导	幼师、保育员、育婴员、社会工作者

(二) 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
幼儿园教师	指导 3-6 岁幼儿幼儿园教育工作及家园合作共育	1. 教育教学能力 2. 家长工作能力 3. 教育管理能力和 4. 实际操作能力 5. 活动设计和评价能力	教育原理、幼儿发展心理学、幼儿活动设计、幼儿园管理	幼儿教师资格证
家庭教育指导师	指导 0-8 岁婴幼儿教育及家庭教育工作	1. 教育教学能力 2. 家长工作能力 3. 实际操作能力 4. 活动设计和评价能力	亲子教育、教育原理、0-3 岁婴幼儿发展与教育	家庭教育指导师证、幼儿教师资格证
保育员	从事幼儿园保育工作	1. 交流沟通能力 2. 家长工作能力 3. 保育工作能力 4. 自我学习的能力	幼儿卫生保健学、幼儿膳食与营养管理、医学急救常识	保育员证

育婴员	指导 0-3 岁婴幼儿家庭教养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交流沟通能力 2. 家长工作能力 3. 创造性解决问题能力 4. 自我学习的能力 	幼儿膳食与营养管理、0-3 岁婴幼儿发展与教育、幼儿卫生保健学	育婴员证
-----	-----------------	--	---------------------------------	------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美劳全面发展的宽适应性、实用性与专业性的应用型儿童身心健康及教育发展领域的工作者和专业人员。培养学生良好的职业道德、人文素质、诚信品质和创新精神，使学生具有扎实全面的儿童教育专业知识与管理技能，具有开拓创新意识 and 实际的操作能力。毕业后可胜任儿童教育教学、儿童营养、健康管理工作；能在儿童健康管理机构、儿童教育机构、儿童营养研发机构、儿童运动管理机构、健康咨询公司等从事相关的工作。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。具有牢固的事业心，热爱幼儿教育事业，树立为幼儿发展及教育事业奋斗的信念；具备扎实的专业理论知识和过硬的专业技能；具备从事幼儿发展与健康管理教育及其相关职业岗位实际工作的能力；具有组织幼儿发展与健康管理及管理的职业能力；具有市场调研、技术开发、自主创业和主动树立职业生涯规划意识的能力；具有吃苦耐劳、团结协作、诚信和爱岗敬业的品质；具有良好的职业道德和行为规范。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和健全的人格；能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上、健康平和的心理。具有良好的文化素质和社会科学知识；具有良好的人际交往沟通能力，富有团队协作精神；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 人文知识：具有宽泛的人文社会科学知识，包括文学、社会学、哲学和历史等社会科学知识；政治、法律法规等公共政策和健康管理知识。

(2) 专业知识：掌握幼儿教育基本知识，主要包括幼儿卫生学、儿童发展心理学、幼儿教育学、健康管理学等方面的内容，了解学前教育的基本原则、学前儿童身心发展的基本规律；掌握幼儿发展与健康管理专业知识，主要是幼儿发展与健康管理专业学生在实践中所需掌握的专业知识，包括熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规、儿童发展评估、了

解国外幼儿发展与健康管理的新理论和发展趋势。

(3) 社会知识：掌握适应社会生活的基本常识，懂得尊重他人，并通过沟通和合作来实现愿景；养成健康的生活方式，珍视家庭和社区和谐，拥有良好的人际关系。

3. 能力

(1) 通用职业能力：具备较快适应职业岗位需要的实际工作能力；具有一定的英语读写能力及计算机及信息技术基本操作能力；具有较好的交际沟通及组织管理能力；具有独立观察、分析及解决问题的能力；具有自学创新能力和自主创业精神。

(2) 专业职业能力：具有熟练、扎实的学前教育实践要求的基本技能及组织幼儿教学活动、游戏活动的的能力；具有健康发展活动设计和评价能力，具备设计出科学、符合学前儿童身心发展规律的各种健康发展活动方案及对活动进行分析、评价的能力；具有良好的的与家长沟通、协调的能力及从事家庭健康、营养等指导的能力；具备运用所学知识和法规政策做好幼儿园和各种相关机构的组织管理工作的能力。

六、课程设置

(一) 课程结构 (体系)

通识教育模块	专业理论模块	专业技能模块	素质能力拓展	专业实践模块
包括思政基础思政概论、大学英语、体育、形象设计、摄影知识与欣赏课程。主要培养学生必备的基本素质和修养,提升大学生社会交往和审美水平。	包括幼儿卫生保健学、幼儿膳食营养与卫生、幼儿教育原理、幼儿发展心理学、幼儿运动与发展管理等课程。主要让学生掌握专业知识,了解幼儿发展与健康管理的新理论和发展趋势。	包括音乐、舞蹈、琴法、美术、书法、口语艺术、艺术治疗、医疗急救常识、儿童发展评价与管理等课程。主要为学生奠定从事幼儿发展教育和幼儿生理、心理健康管理的基本技能和技巧。	包括幼儿英语教育、幼儿戏剧与教育、艺术治疗、亲子教育等课程。主要拓展学生今后在岗位发展方面的素质和能力,并结合学生特长开展多种形式的社团活动。	通过集中见习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等多次专业实践,实现学生毕业就业零距离衔接。让学生尽快了解专业性质和工作环境。坚强学校教育和企业沟通,让企业标准和学校标准对接。

表 3：公共基础课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	职业道德与法律基础	1	2	30	2	考试	6/24	20%
2	国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	12/24	33%
3	哲学与人生	2	2	36	2	考试	6/30	18%
4	思政基础（8H 形式与政策）	3	4	48	3	考查	8/40	17%
5	思政概论（8H 形式与政策）	4	4	64	4	考试	8/56	12.5%
6	大学生心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.7%
7	大学生生涯规划（8 周）	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
8	大学生就业指导（前 8 周）	4	2	16	1	考查	6/10	37.5%
9	创业基础	5	2	32	2	考查	12/20	37.5%
10	基础语文	1-4	4	240	16	考试	48/192	20%
11	体育	1-8	2	240	16	考查	160/80	66.6%
12	计算机应用基础	1-2	4	120	8	考试	60/60	50%
13	基础数学	1-4	2	120	8	考试	40/80	33.3%
14	基础英语	1-4	4	240	8	考试	40/200	16.7%
15	大学英语	5-6	4	120	8	考试	20/100	16.7%

表 4：专业基础课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	幼儿发展与健康管理概论	6	2	34	2	考试	10/24	29.4%
2	儿童权利保障与维护	4	2	34	2	考试	10/24	29.4%
3	儿童发展心理学	5	4	68	4	考试	20/48	29.4%
4	音乐	1-5	2	150	10	考试	100/50	66.7%
5	琴法	2-7	2	180	12	考试	120/60	66.7%
6	美术	2-7	2	180	12	考试	120/60	66.7%

7	书法	2-3	2	60	4	考试	40/20	66.7%
8	舞蹈	1-6	2	180	12	考试	120/60	66.7%
9	普通话	3-4	2	60	4	考查	28/32	46.7%
10	口语艺术	5-6	2	60	4	考查	28/32	46.7%
11	儿童文学	7	4	34	4	考试	10/24	29.4%
12	儿童常见疾病与护理	8	2	24	1	考查	12/12	50%
13	人体生理常识	5	4	68	4	考试	34/34	50%

表 5：专业核心课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	幼儿保健学	6	4	68	4	考试	20/48	29.4%
2	儿童发展评价与管理	7	4	68	4	考试	20/48	29.4%
3	幼儿膳食营养管理	6	4	68	4	考试	34/34	50%
4	幼儿教育原理	6	4	68	4	考试	20/48	29.4%
5	幼儿活动设计	7	4	68	4	考查	34/34	50%
6	优生优育学	8	4	48	3	考试	20/28	41.7%

表 6：公共选修课程一览表（六选三）

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	摄影/健美操（二选一）	5	2	24	1	考查	12/12	50%
2	医疗急救常识/健康与养生（二选一）	7	2	34	2	考查	18/16	53%
3	形象设计/公关礼仪（二选一）	8	2	24	1	考查	14/10	58.3%

表 7 专业选修课程一览表 (10 选 6)

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	幼儿园管理 幼儿政策解读	7	2	24	1	考查	8/16	33.3%
2	幼儿游戏 幼儿感统训练	7	2	34	2	考查	16/18	47%
3	幼儿活动环境创设 绘本活动	8	2	24	1	考查	12/12	50%
4	家庭教育 早期教育	8	2	24	1	考查	8/16	33.3%
5	国学与幼儿发展	6	2	34	2	考查	14/20	41.2%
6	课件制作	8	4	48	3	考查	24/24	50%

表 8 素质拓展课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	奥尔夫音乐	7	2	24	1	考试	16/8	66.7%
2	蒙氏教学	7	2	34	2	考查	16/18	50%
3	健康管理学	8	4	48	3	考查	20/28	41.7%
4	问题儿童行为矫正	7	4	60	4	考查	30/30	50%
5	劳动教育	1-8	每期不 少于 4 次劳动		4			

表 9 集中实践课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	国防教育与军事技能	1		60	1	考查	60/0	100%
2	大学生入学教育	1		12	1	考查	2/10	18%
3	综合素质集训	5		26	1	考查	26/0	100%
4	幼儿健康技能集训	6		26	1	考查	26/0	100%
5	幼儿活动见习	7		26	1	考查	26/0	100%
6	跟岗实习	8		104	4	考查	104/0	100%
7	专业技能综合训练	8		52	2	考查	52/0	100%
8	毕业设计	10		52	4	考查	52/0	100%
9	顶岗实践	9、10		936	36	考查	936/0	100%

(二) 核心课程简介

1. 幼儿保健学

(1) 主要教学内容与要求：幼儿保健学是一门研究保护和增进学龄前儿童健康的一门学科。教师通过幼儿保健学的教学，把科学的健康教学方法和教育理念传授给学生，使学生全面系统的了解幼儿保健学的基本理论。包括：婴幼儿各器官系统解剖生理特点、体格生长发育与测量评价，婴幼儿生活照料、用品与环境清洁卫生、五官异常问题及处理、常见症状的鉴别与处理、意外伤害的防护与处理，高危儿童识别与照料等。通过了解婴幼儿保健特点与注意事项，使学生受到从事幼儿工作的保健方面的科学训练，使其在实际工作中能够维护幼儿的健康，以适应从事幼儿发展与健康管理工作的需要。能够根据幼儿的特点提出相应的保健标准，并能指导托幼机构、家庭和有关部门采取适当的保健措施，利用和创设各种有利因素，控制和消除各种不利因素，创造良好的生活和教育环境，科学地组织早期儿童教育，以保护和增进学前儿童的身心健康良好发展，达到保健的目的。

(2) 职业技能项目与要求：帮助学生提高从事学前儿童保健实践活动的专业素养、技术和能力。能够运用《幼儿保健学》的一般理论和原理，分析和解决学前儿童保健实践中存在的各种实际问题，促进学生职业能力培养和职业素养养成。

(3) 教学团队：由拥有副教授职称和硕士学位的相关专业教师任教，经验丰富，教学方法恰当。

(4) 教学条件：《幼儿保健学》所需教具与模型，如体温计、血压计、人体模型、心脏、牙齿、骨骼模型等，包括抚触操作的医用塑料娃娃。多媒体教室、幼儿实习实训基地。

(5) 教学方法及考核：在阐释核心知识点的基础上，增加观摩、讨论、练习、答疑等

教学环节。同时, 特别强调小组合作学习的方式(如小组讨论、分组实验、实训等), 在教学中采用多媒体课件辅助教学, 并逐渐开发和采用网络课程等方式改进教学。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占 50%, 终结性考核成绩占 50%。

2. 幼儿膳食营养管理

(1) 主要教学内容与要求: 幼儿膳食营养管理主要研究儿童成长发育中的健康饮食与营养搭配, 促进幼儿的健康成长。包括营养与健康的关系和营养学发展概况, 幼儿成长过程中的生理特点与营养需要, 防病保健和治病康复的基础知识、膳食安排和营养与疾病的关系, 七大营养素的生理、营养功用、食物来源和平衡膳食宝塔。

(2) 职业技能项目与要求: 帮助学生提高从事幼儿保健实践活动的专业素养、技术和能力。能够运用幼儿膳食营养管理的一般理论和原理, 分析和解决幼儿成长中存在的各种实际问题, 促进学生职业能力培养和职业素养养成。

(3) 教学团队: 由拥有副教授职称和硕士学位的相关专业教师任教, 经验丰富, 教学方法恰当。

(4) 教学条件: 《幼儿膳食营养管理》所需教具与模型, 如体温计、称等, 包括多媒体教室、幼儿实习实训基地。

(5) 教学方法及考核: 可采用任务驱动法、讲授法、案例分析法、游戏体验法进行教学。首先老师要对基本的理论进行讲解, 掌握幼儿膳食营养管理等的的相关知识, 然后采取项目驱动法, 以如何成为一个专业的幼儿发展与健康管理专业人员为驱动, 引导同学们在课堂上通过游戏体验、案例分析讨论等方式学习理论知识。翻转课堂的混合式教学模式。该教学模式在课堂设计上, 注重学生理论学习与幼儿实践相结合、课上集体授课与课下自主网络学习相结合、小组研究性学习与教师答疑相结合的探究与应用。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占 50%, 终结性考核成绩占 50%。

3. 学前教育原理

(1) 主要教学内容与要求: 本课程是幼儿发展与健康管理专业的一门专业核心课程。主要讲授幼儿教育的基本规律、实施幼儿教育的基本原理和方法, 帮助学生形成基本的幼儿教育观念, 初步了解幼儿教育机构的特点和规律、组织幼儿活动的方法和原理, 使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。

(2) 职业技能项目与要求: 掌握幼儿教育的基本规律、熟知幼儿教育的基本原理和方法, 培养现代学前教育观念, 初步形成学前教育专业素养, 并能运用所学学前教育学的相关知识, 分析当今的学前教育现象, 指导当前的学前教育活动, 为幼儿发展与健康管理工作的奠定坚持的基础。

(3) 教学团队：由拥有教授、副教授职称和教育学专业教师任教。

(4) 教学条件：多媒体教室、幼儿实习实训基地

(5) 教学方法及考核：注重理论和实践相结合，主要采用讲授法，案例分析法、课堂讨论法、读书指导法等方法进行教学。在教师采用多媒体课件进行理论知识系统讲授的基础上，适当安排学生到幼儿实习实训基地进行生活活动、游戏活动、教学活动等方面的见习和调查访问等活动。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占 60%。

4. 幼儿活动设计与实践

(1) 主要教学内容与要求：本课程是幼儿发展与健康管理专业的一门专业技能课，属于专业核心课程，它的内容丰富，涉及面广，与教育理论、心理学理论，尤其是教学论、课程论都有关联，它包括幼儿语言教育活动、幼儿数学教育活动、幼儿科学教育活动、幼儿艺术活动、幼儿社会活动、幼儿健康活动，幼儿综合活动设计、幼儿主题活动设计等。通过学习这门课程，使学生能够科学地制定教育计划，设计活动方案，合理组织，正确指导幼儿的教育活动。

(2) 职业技能项目与要求：学习本课程，要求掌握儿童各大领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本的教学方法，掌握幼儿各类型活动设计的原则、方法，以及如何指导策略，并能运用相关理论来指导幼儿发展与健康管理活动实践。同时结合幼儿发展中的各种问题，进行教育问题的研究与设计，能正确评价幼儿的活动，并具备设计和组织幼儿各级各类活动的的能力。

(3) 教学团队：由拥有副教授职称和教育学专业教师任教，同时聘请合作幼儿园园长及优秀教师任教。

(4) 教学条件：多媒体教室、幼儿活动设计室、幼儿实习实训基地

(5) 教学方法及考核：本课程主要运用理论与实践相结合的方法进行教学。理论部分以讲授为主，注重培养学生的自学能力和分析解答现实问题的能力。实践部分将通过组织学生校内实验实训：模拟练习、评课、说课、创编设计。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

5. 优生优育学

(1) 主要教学内容与要求：优生优育学是一门研究保护和增进学龄前儿童健康的一门学科。学生通过优生优育学的学习，全面系统地了解优生优育学知识。该课程包括优生和优育两部分的内容。其中，优生篇包括：孕前保健、孕产期保健、影响优生的遗传因素、影响优生的非遗传因素、遗传咨询与产前诊断、妊娠前期保健、妊娠期保健、分娩期保健、产褥期保健、哺乳期保健；优育篇包括：新生儿期保健、婴儿期保健。通过本课程学习，使学生

能够具备优生优育的基本知识，熟悉母婴不同时期的生理、心理及社会特点，为毕业后从事幼儿健康管理打下基础；同时，有效地指导社区、托幼机构、家庭有针对性地采取相应健康管理措施，科学地开展一系列幼儿健康管理活动。

(2) 职业技能项目与要求：本课程帮助学生提高从事幼儿健康管理实践活动的专业素养、技术和能力。能够运用《优生优育学》的一般理论和原理，分析和解决学前儿童健康管理实践中存在的各种实际问题，促进学生职业能力培养和职业素养养成。

(3) 教学团队：由拥有副教授职称和硕士学位的相关专业教师任教，经验丰富，教学方法恰当。

(4) 教学条件：《优生优育学》所需教具与模型，如体温计、血压计、体重秤、听诊器等；多媒体教室、实习实训基地、附属医院健康管理中心及母婴学校。

(5) 教学方法及考核：在阐释核心知识点的基础上，增加观摩、讨论、练习、答疑等教学环节。特别强调小组合作学习的方式（如小组讨论、分组实验、实训等），在教学中采用多媒体课件辅助教学，并逐渐开发和采用网络课程等方式改进教学。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

6. 儿童发展评价与管理

(1) 主要教学内容与要求：本课程主讲儿童从受孕到出生，从婴儿到儿童乃至到青少年的成长、养育和教育的全过程，并系统介绍了儿童评价的理论和方法，同时还包含大量可供实际使用的访谈提纲、观察表格以及丰富的量表介绍及使用。

(2) 职业技能项目与要求：本课程为教育工作者打开了解与把握儿童心理的一扇窗，传递科学的儿童观与儿童心理发展知识，并提供可操作的解决儿童成长中常见心理问题的技能。

(3) 教学团队：由拥有副教授职称和心理学硕士学位和幼儿园优秀幼师任教。

(4) 教学条件：多媒体教室、心理咨询教室，幼儿园实习实训基地

(5) 教学方法及考核：以“单元”为模式，以目标为驱动，将理论教学与实践活动相结合，运用讲解法、案例法、分析法、练习法、实训模拟法进行教学。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

（三）能力证书和职业证书要求

职业技能等级证书是学生职业技能水平的凭证，也是对学习成果的认定。通过“岗证课能”融合培养，满足从事幼儿照护、教育和健康管理的需求。开展“1+X”职业技能培养，必须考取“育婴员”“保育员”证（二合一），选学选考幼儿教师、家庭教育指导师、社会工作者等职业资格证。

表 10 幼儿发展与健康管理专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	幼儿教师资格证	湖南省教育厅		可选
2	保育员资格证	湖南省人社厅		必选
3	育婴员资格证	湖南省人社厅	三级	必选
4	家庭教育指导师	行业协会		可选
5	社会工作者资格证	湖南省人社厅	初级	可选
6	普通话水平等级证	湖南省语言文字工作委员会	二乙	必选
7	全国计算机等级证	教育部考试中心	二级	可选
8	全国英语水平等级证	教育部考试中心	三级	可选
9	幼儿发展与健康管理专业技能合格证	职业技术学院		必选

注：必选的职业资格证书或合格证书至少一个

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 11 专业教学活动周进程安排表

单位：周

分类 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与军训	顶岗实习	考试	机动	合计
第一学期	15		2		1	2	20
第二学期	18				1	1	20
第三学期	18				1	1	20
第四学期	18				1	1	20
第五学期	17	1			1	1	20
第六学期	17	1			1	1	20
第七学期	17	1			1	1	20
第八学期	10	8			1	1	20
第九学期		0		20			20
第十学期		1		18		1	20
总计	130	12	2	36	8	8	200

(二) 实践教学安排表

表 12 实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		备注
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	入学教育与国防教育军事技能	2	2										
2	综合素质集训	1					1						
3	幼儿健康技能集训	1						1					
4	幼儿活动见习	1							1				
5	专项职业技能训练	2								2			
6	跟岗实习	4								4			
7	顶岗实习	38									20	18	
8	毕业设计	3								2		1	

(三) 课程模块结构表

表 13 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	15	79	31.3%	1390	952	438	20.4%	9.4%
	专业基础课程	13	73	29.0%	1132	480	652	10.3%	14.0%
	专业核心（技能）课程	6	23	9.1%	388	240	148	5.1%	3.2%
	集中实践课程	9	49	19.4%	1320	10	1310	0.2%	28.1%
	素质拓展课程	5	14	5.6%	166	84	82	1.8%	1.8%
选修课程	公共选修课程	3	4	1.6%	82	38	44	0.8%	0.9%
	专业选修课程	6	10	4.0%	188	106	82	2.3%	1.8%
总学时（学分）数		57	252		4666	1910	2756	40.9%	59.1%

(四) 考证安排

表 14 幼儿发展与健康管理专业“课证融通”一览表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	育婴员、保育员	2	幼儿卫生保健学	5
			家庭教育	8
			幼儿膳食与营养管理	7
2	幼儿教师资格证	3-6	幼儿发展心理学	6
			幼儿教育原理	7
			幼儿活动设计	7
			幼儿行为观察与指导	8
3	社会工作者资格证	4-6	幼儿教育原理	7
			幼儿活动设计	6
			儿童发展评估与管理	7

幼儿发展与健康管理专业人才培养方案

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配										备注		
					总学时	理论学时	实践学时			-	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		20周	
集中实践课程	4	幼儿健康技能集训	ZS2751402	1	26		26	必修	考查						1w						根据学生人数分组集训	
	5	幼儿活动见习	ZS2751403	1	26		26	必修	考查						1w							
	6	幼儿发展与健康管理跟岗实习	ZS2751404	4	104		104	必修	考查							4w						
	7	专业技能综合训练	ZS2751405	1	52		52	必修	考查							2w						
	8	顶岗实践	ZS2751406	36	936		936	必修	考查									20w	16w			
	9	毕业设计	ZS2751407	3	78		78	必修	考查							2w		1w				
		集中实践课合计		49	1320	10	1310			0	0	0	0	0	0	0	0					
专业基础课程	1	幼儿发展与健康管理概论	Z2751401	2	34	24	10	必修	考试						2							
	2	儿童权利保障与维护	Z2751402	2	34	24	10	必修	考试				2									
	3	幼儿发展心理学	Z2751403	4	68	48	20	必修	考试					4								
	4	音乐 1	Z2751404	2	30	10	20	必修	考试													随堂考 分组上课
		音乐 2	Z2751405	2	30	10	20	必修	考试													
		音乐 3	Z2751406	2	30	10	20	必修	考试	2	2	2	2	2								
		音乐 4	Z2751407	2	30	10	20	必修	考试													
		音乐 5	Z2751408	2	30	10	20	必修	比赛													
	5	琴法 1	Z2751409	2	30	10	20	必修	考试													随堂考 分组上课
		琴法 2	Z2751410	2	30	10	20	必修	考试													
琴法 3		Z2751411	2	30	10	20	必修	考试														
琴法 4		Z2751412	2	30	10	20	必修	考试														
琴法 5		Z2751413	2	30	10	20	必修	考试							2	2	2	2	2			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配										备注		
					总学时	理论学时	实践学时			-	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		20周	
专业基础课程		琴法 6	Z2751414	2	30	10	20	必修	考试													
	6	美术 1 美术 2 美术 3 美术 4 美术 5 美术 6	Z2751415 Z2751416 Z2751417 Z2751418 Z2751419 Z2751420	2 2 2 2 2 2	30 30 30 30 30 30	10 10 10 10 10 10	20 20 20 20 20 20	必修 必修 必修 必修 必修 必修	考试 考试 考试 考试 考试 考试													随堂考 分组上课
	7	书法 1 书法 2	Z2751421 Z2751422	2 2	30 30	10 10	20 20	必修	考试		2	2										随堂考
	8	舞蹈 1 舞蹈 2 舞蹈 3 舞蹈 4 舞蹈 5 舞蹈 6	Z2751423 Z2751424 Z2751425 Z2751426 Z2751427 Z2751428	2 2 2 2 2 2	30 30 30 30 30 30	10 10 10 10 10 10	20 20 20 20 20 20	必修 必修 必修 必修 必修 必修	考试 考试 考试 考试 考试 考试	2	2	2	2	2	2							随堂考 分组上课
	9	普通话基础训练 1 普通话基础训练 2	Z2751429 Z2751430	2 2	30 30	16 16	14 14	必修 必修	考查 考查				2	2								
	10	口语艺术 1 口语艺术 2	Z2751431 Z2751432	2 2	30 30	16 16	14 14	必修 必修	考查 考查						2	2						
	11	儿童文学	Z2751433	2	34	24	10	必修	考试										2			
	12	儿童常见疾病与护理	Z2751434	1	24	12	12	必修	考查											2		
	13	人体生理常识	Z2751435	4	68	34	34	必修	考试						4							
		专业基础课合计		73	1132	480	652			4	10	12	12	18	10	6	2					
	专业核	1	幼儿保健学	Z2751436	4	68	48	20	必修	考试						4						
		2	儿童发展评价与管理	Z2751437	4	68	48	20	必修	考试										4		

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配										备注	
					总学时	理论学时	实践学时			-	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		20周
心课程	3	幼儿膳食营养管理	Z2751438	4	68	34	34	必修	考试						4						
	4	幼儿教育原理	Z2751439	4	68	48	20	必修	考试						4						
	5	幼儿活动设计	Z2751440	4	68	34	34	必修	考试							4					
	6	优生优育学	Z2751441	3	48	28	20	必修	考试								4				
		专业核心课合计		23	388	240	148			0	0	0	0	0	12	8	4	0	0		
公共选修	1	摄影/健美操（二选一）	GX000021 GX000011	1	24	12	12	选修	考查					2							
	2	医疗急救常识/健康与养生（二选一）	GX000019 GX000009	2	34	16	18	选修	考查							2					
	3	形象设计/公关礼仪（二选一）	GX000006 GX000001	1	24	10	14	选修	考查								2				
		公共选修课合计		4	82	38	44			0	0	0	0	2	0	2	2				
	专业选修课	1	幼儿园管理/幼儿政策解读	ZX2751401 ZX2751402	1	24	16	8	选修	考查							2				
2		幼儿游戏/幼儿感统训练	ZX2751403 ZX2751404	2	34	18	16	选修	考查							2					
3		幼儿活动环境创设/绘本活动	ZX2751405 ZX2751406	1	24	12	12	选修	考查								2				
4		家庭教育/早期教育	ZX2751407 ZX2751408	1	24	16	8	选修	考查								2				
5		国学与幼儿发展	ZX2751409	2	34	20	14	选修	考查					2							
6		课件制作	ZX2751410	3	48	24	24	选修	考查								4				
		专业选修课合计		10	188	106	82			0	0	0	0	0	2	4	8				
素	1	奥尔夫音乐	Z2751442	1	24	8	16	必修	考查							2					

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配										备注		
					总学时	理论学时	实践学时			-	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		20周	
质拓展课程	2	蒙氏教学	Z2751443	2	34	18	16	必修	考查								2					
	3	健康管理学	Z2751444	3	48	28	20	必修	考查									4				
	4	问题儿童行为矫正	Z2751445	4	60	30	30	必修	考试								4					
	5	劳动教育	G3000011	4																		每个学期不少于4次
		素质拓展课合计			14	166	84	82			0	0	0	0	0	0	8	4				
	合计			252	4666	1910	2756			28	28	28	28	28	30	30	24					

注：1.集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程（入学教育和国防教育除外），主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节；

2. 课程名称后打“★”为核心课程；

3. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 26 学时数计入总的计划学时；

4. 带“*”的课程一般安排在 7、8 节课或非教学时间进行；

5. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X周”。

九、实施保障

教学设施（实践教学条件）

表 16 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	舞蹈室（1）	音响、多媒体	舞蹈课、形体课、舞蹈排练	舞蹈课、形体课
2	舞蹈室（2）	音响、多媒体	舞蹈课、形体课、舞蹈排练	舞蹈课、形体课
3	音乐教室	钢琴、多媒体、电子黑板、奥尔夫音乐教具	理论课，声乐课	音乐课
4	电钢琴教室	电钢琴	钢琴理论课	琴法课
5	练琴房 23 间	每间一台钢琴	学生练琴实训	琴法实践课
6	多媒体教室 6 间	多媒体配套设施	理论课教学、教学录像观摩	各门课程
7	美工室	各种美工所需教具	美术、手工、玩教具课程	美术课、手工课、玩教具制作课
8	幼儿活动室（1）	幼儿各个领域玩教具、玩具柜、幼儿桌椅、多媒体教学设备、录像摄影设备	幼儿活动设计与指导、各大领域教学、	幼儿园活动设计与实践课 幼儿各大领域课程教学
9	幼儿活动室（2）	各个活动区域活动材料、蒙台梭利教具	幼儿环境创设、区域活动	学前教育学、幼儿环境创设、幼儿蒙台梭利教学法
10	幼儿游戏室	各种体智能玩教具、各种游戏教具	幼儿游戏教学、体智能教学	幼儿游戏、体智能教学
11	育婴室	0-3 岁婴幼儿玩教具	早期教育	早期教育、育婴师培训
12	幼儿保健室	学前卫生学和婴幼儿护理需要教具和器材	学前卫生学、婴幼儿护理教学	学前卫生学、心理学、婴幼儿健康管理授课
13	远程多媒体室	远程教育所需多媒体及网络	网络连线合作幼儿园、早教机构	幼儿活动设计、幼儿卫生学、婴幼儿护理、育婴师培训等
14	书画室	多媒体，高拍仪	美术，书法，手工课程练习	美术，书法，手工课

表 17 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	市委机关幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	60
2	小新星教育集团	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	80
3	滨江红太阳 幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	20
4	红日幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	15
5	园丁幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	15
6	小新星幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	20
7	小太阳幼 儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	30
8	雅宝教育服务公 司	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿心理、幼儿健康见习和实习	15
9	徐家井小学幼 儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	40
10	枫叶幼儿园	符合实习实训的基本条件与要求	幼儿教育活动见习和实习	15
11	附属医院	符合实习实训的基本条件与要求	健康管理见习、实习、特殊幼儿护理康复	30
12	市妇幼保健院	符合实习实训的基本条件与要求	健康管理见习、实习、婴幼儿照护	30
13	妈妈帮教育咨询有限 公司	符合实习实训的基本条件与要求	健康管理见习和早期教育实习	30

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，鼓励专业教师编写校本特色教材；建设本专业教学资源库。

（四）教学方法

教学内容要依据各门课程的知识、技能要求，采用先进的、灵活多样的教学方法，如模块式、任务驱动式等，大量利用直观演示、双边教学、快速联想、小组讨论、作业练习、启发式等手段开展教学活动；教学内容还应突出必需、适用、实用的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨特征，要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验、实训应以学生为中心，并注意对学生学习态度、兴趣、习惯、品质、意志等方面的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（岗位群）工作所需的要求和标准。

（五）教学评价

- (1) 注重基本理论的理解、知识的运用、能力的培养，考核标准职业化
- (2) 实行开放式考核。
- (3) 实行全过程考核

(六) 质量管理

在学院“多元主体、双线运行、三化管理”教学质量保障体系。吸收行业和企业参与专业质量控制，多层次质量保障体系。建立“制度---执行----检查----反馈----总结----修正”。以产业发展为契机，改革传统教学组织形式，通过教学理念、教学模式、教学手段和考核评价改革，实现教学改革。

十、毕业管理

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 252 学分。
2. 学院公共选修课不低于 4 学分
3. 取得相应能力证书和职业资格证书。

十一、人才培养方案审定表

2019 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：商学院

人才培养方案专业名称		幼儿发展与健康管理			
总课程数		57	总课时数	4666	
理论课时与实践课时比例		40.9/59.1	毕业学分	252	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	彭路	副教授	硕士	26 年	
	孙群	讲师	本科学士	22 年	
	彭美春	讲师	硕士	15 年	
	蒋洪勤	高级教师	硕士	15 年	幼儿园园长
人才培养方案制（修）订依据	依据 1 关于发布《高等职业学校种子生产与经营专业教学标准》等 347 项高等职业学校专业教学标准 依据 2：教育部（教职成〔2019〕13 号）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见 依据 3：教育部（教职成司函〔2019〕61 号）关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知 依据 4：教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问 依据 5：湖南省幼儿发展与健康管理专业技能考核标准 依据 6：《职业技术学院关于制（修）订 2019 级各专业人才培养方案的指导意见》				
二级学院负责人审核意见	该专业人才培养方案已经认真审核，同意从 2019 级新生开始实施。 部门负责人（院长）签字：  （公章） 年 月 日				
学校教务处审核意见	负责人签字： 年 月 日				
学校主管校长	签字： 年 月 日				
学校党委意见	签字： 年 月 日				