

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 口腔医学（620102k）

设 置 年 度 2017 年

专 业 负 责 人 唐 岳 鹏

2019 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>专业设置适应地方经济社会发展，符合学校整体办学定位，是省一流特色专业群中重要专业；对接行业企业，进行了人才需求调研，报告真实可行；自行组织校内外专家进行了可行性论证；省卫健委于2015年11月27日组织了专家进校进行了现场论证，同意开办；制定了专业建设规划，建设目标明确，任务内容具体可行，保障措施得力。</p>	A等
	1.2 人才培养方案*	<p>对接产业发展趋势和行业人才需求制定和修改了口腔专业人才培养方案；人才培养方案修订是以《高等职业院校专业教学标准》、《高等职业学校口腔医学专业教学标准》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见答记者问》、《永州职业技术学院关于制（修）订2019级各专业人才培养方案的指导意见》、《口腔执业助理医师考试大纲（2019版）》等为依据；培养规格和课程体系能满足专业培养目标要求，完全符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求；依据学生职业能力成长系统设计实践教学体系，实践课时占总学时的52%，顶岗实习时间为10个月；教学进程安排合理，具有可操作性。所有专业核心课程都制定了切实可行的课程标准。</p>	A等

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	专业教师数量能满足本专业教学需要，行业企业兼职教师数量充足。本专业共有专业教师 74 名，其中兼职教师 26 名，师生比为 1:14.5；本专业有副高职称校内专业带头人 1 名，校外正高职称专业带头人 1 名；拥有 13 名专任专业核心课教师；专任专业教师的双师素质比例 91.7%。	A 等
	2.2 师资队伍建设	师资队伍建设规划目标明确、措施得力。近三年通过引进、调入、招考等方式，新进口腔医学专业人才 10 人；每位专业教师参加新技术、新方法、新理论培训每年 1-2 次，每 2 年均有累计不少于 2 个月以上的企业实践经历；不具备 3 年以上企业工作经历的新入职教师都利用假期到企业顶岗实践；注重师德教育，课程思政成效较明显；教学团队近三年共主持教学科研课题 13 项，发表论文 93 篇。	A 等
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	校内实训设施设备达到了教育部职业院校专业实训教学条件建设标准的基本要求；校内实习实训基地数量、条件、功能、工位数完全能满足实践教学要求；生均教学仪器设备总值达 580 多万，生均教学仪器设备值 5000 多元，完全符合规定；校内实习实训项目开出率 100%。	A 等
	3.2 校外实习实训基地	除了直属的附属医院外，还建立了与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和学生实习基地 122 家；校外实习实训基地能满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习需求；校外实习实训基地和学生实习基地可接收学生就业；校外实习实训项目能全部开出。	A 等

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	3.3 图书与教材资料	本专业图书资料、数字资源能满足专业教学需要，专业图书资料达到 3749 册；教材选用标准为国家级规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，选用教材符合课程教学内容要求，近年来所选专业教材基本上是人民卫生出版社出版的教材。	A 等
	3.4 专业经费投入	近三年共投入专业建设专项经费 500 多万元，能满足本专业办学条件建设需要，经费使用管理规范；教学设备经费、师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等投入高于学校整体专业的平均水平。	A 等
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	课程体系结构合理，能体现专业新技术水平与要求，有效地将“思政”融入了课程教学，课时设置科学合理；专业课程均开发制订了课程标准与考核标准，并根据实际情况每学期进行了调整；人才培养方案修订时对专业课程体系进行了优化，教学内容进行了更新。	A 等
	4.2 实践教学*	建立了科学可行的实践教学体系，实践教学课时占总学时的 52%，完全能满足学生职业能力培养的要求；实训项目开出率为 100%。	A 等
	4.3 教学方法与手段	课程教学方法与手段灵活多样，使用的教学方法有“项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法”等；依据口腔医学专业人才培养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，积极开发口腔医学专业教学资源，广泛开展信息化教学，大力推行线上线下混合式教学，充分体现了教、学、做合一。	A 等

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	4.4 教学管理*	教学运行基本文件齐备，并按文件要求严格执行；狠抓教学常规，教学运行记录完整、规范；建立了完整的三级教学质量监控体系，运行效果良好。	A等
	4.5 教研教改	口腔医学专业教研室积极开展教研教改活动，每学期教研教改活动至少2次以上；教研教改取得了一定的成效。	A等
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	课内课外坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。本专业学生无较严重违法违纪情况。	A等
	5.2 专业技能水平*	医学院自行组织了专业技能抽查工作，学生合格率达90%以上。	A等
	5.3 身心素质*	口腔医学专业17级、18级每个班的学生体质健康标准合格率均大于80%，总平均达87%；每一学年均对每一个学生进行心理障碍检查，心理障碍检出率均少于5%。	A等
	5.4 学生满意度	每一学年学校均会随机抽样调查学生对本专业人才培养的满意度，均达80%以上。	A等
	5.5 专业招生	近三年本专业第一志愿报考率分别为：64%、91%、100%；新生报到率分别为93%、92%、89%，平均报到率为85%、90%、90%；招生计划完成率分别为280%、311%、176%。	A等