



口腔医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学

专业代码：620102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

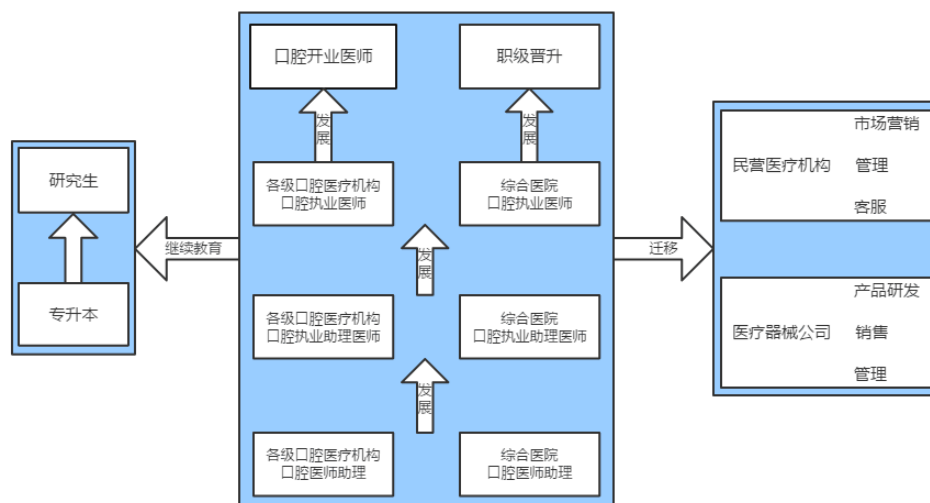
三年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（62）	临床医学类（6201）	卫生（84）	口腔科医师（2-05-01-07）	基层口腔助理医师；医院口腔医师助手	口腔执业助理医师资格证

(二) 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析



主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
口腔医疗与预防	病史询问、体格检查、辅助检查、疾病诊断、病历书写、医嘱制定、疾病治疗与预防、心理辅导、疗效观察、基本急救技术	获取病史资料的能力； 对常见病、多发病能够进行综合分析及诊断的能力； 拟定疾病诊疗计划的能力； 能够对常见病、多发病进行治疗和预防的能力； 掌握基本急救技术的能力。	口腔修复学 口腔颌面外科学 牙体牙髓病学 牙周病学 口腔粘膜病学 儿童口腔病学 口腔颌面影像诊断学 口腔正畸学 口腔材料学 口腔预防医学 医疗急救常识 医学心理学	口腔执业助理医师证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔医师等职业群，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；



(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗，乐观向上。

(5) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护，安全消防等知识。

(3) 掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

(4) 掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。

(5) 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。

(6) 掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识。

(7) 掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够正确采集病史、体格检查和病历书写；

(4) 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能；

(5) 具有口腔临床基本诊疗操作技能；

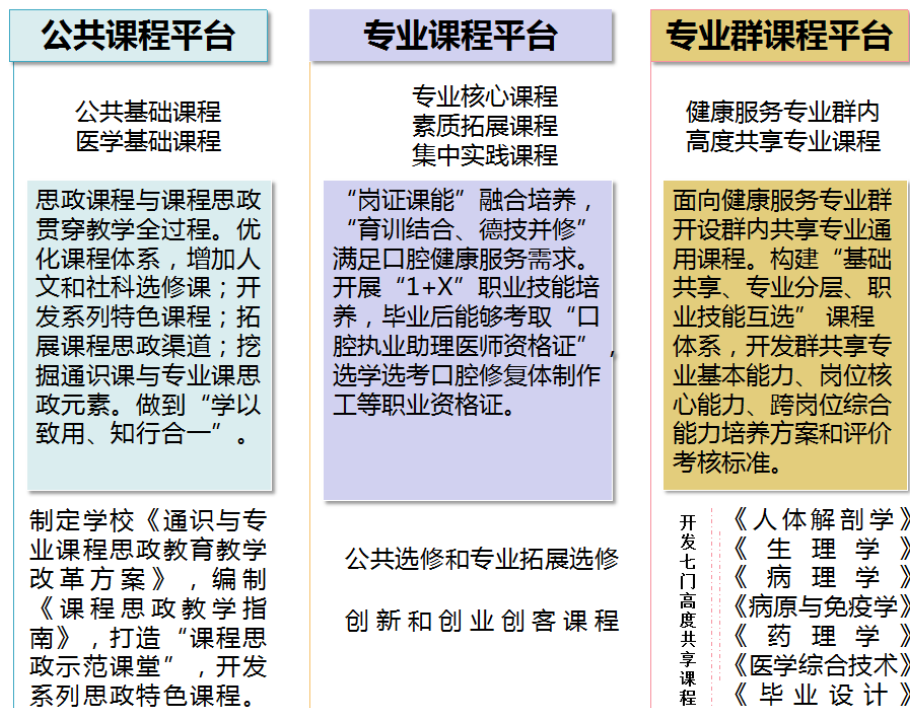


- (6) 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作；
- (7) 能够合理使用口腔常用药物；
- (8) 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。
- (9) 能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀；
- (10) 能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术
- (11) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题。
- (12) 具有一定的英语读、说、听、写能力。
- (13) 具有自主学习和终身学习的能力。

六、课程设置

(一) 课程结构（体系）

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、专业群课程。秉承德技并修、书证融通原则，构建“岗证课能”融合口腔医学专业课程体系（见下图）



“岗证课能”融合口腔医学专业课程体系

1. 公共课程平台



(1) 公共基础课：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康、大学生职业发展规划、创新创业教育、大学生就业指导、大学英语、计算机应用基础、体育、国防教育军事理论、医学心理学、医学素养语文、劳动教育等课程，开设地方文化、医疗急救常识、计算机应用技术、文学欣赏、摄影知识与欣赏、卫生法律法规、公共关系与礼仪、音乐欣赏、普通话等校本特色课程。

(2) 专业基础课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、病原生物学与免疫学、生理学、病理学、药理学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、诊断学、内科学、外科学、预防医学等。

2. 专业课程平台

(1) 专业核心课：牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔预防医学。

(2) 专业拓展课：包括口腔颌面医学影像诊断学、口腔正畸学、儿童口腔病学、口腔医学美学、口腔设备学等。

(3) 集中实践课：主要包括医学综合技术、毕业设计、顶岗实习等。

3. 专业群课程平台：面向健康服务专业群开设的通用课程，主要有人体解剖学、生理学、病理学、病原生物学与免疫学、药理学、医学综合技术、毕业设计。

4. 选修课模块

(1) 公共选修：地方文化、医疗急救常识、计算机应用技术、文学欣赏、摄影知识与欣赏、卫生法律法规、公共关系与礼仪、音乐欣赏、普通话等。至少取得 11 学分方可毕业。

(2) 专业拓展选修：儿童口腔病学、口腔医学美学、口腔设备学、口腔摄影技术、医患沟通等，学生毕业前最低选修 6.5 学分。

5. 创新和创业能力培养模块

本模块着力培养学生的创新创业能力，鼓励学生通过第二课堂活动提高创新和创业能力，学生参加劳动教育、技能大赛、教学科研、社团活动、社会实践活动等都以学分形式计入该部分。



各课程设置情况（见表一至表八）。

表一 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
思政基础	1	4	56	3	考试	12/44	21.5%
思政概论	2	4	64	4	考试	4/60	6.3%
形势与政策	1/2	讲座	16	1	考查	0/16	0%
大学生职业发展与就业指导	1/4	1	32	2	考查	12/20	37.5%
创业基础	3	2	32	2	考查	12/20	37.5%
大学生心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.8%
体育	1-4	2	128	6	考试	98/36	72%
大学英语	1/2	4/4	136	7.5	考查	0/136	0%
国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	0/36	0%
国防教育军事技能	1	2周	60	2	考查	0/60	100%
医学素养语文	3	2	32	2	考查	12/20	22.2%
医学心理学	1	1	16	1	考查	12/4	25%
大学入学教育	1	讲座	12	1	考查	10/2	16.7%

表二 医学基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
人体解剖学	1	3	64	3.5	考查	22/42	34.3%
组织学与胚胎学	1	1	16	1	考查	2/14	12.5%
生物化学	1	3	48	2.5	考试	6/42	12.5%
病原生物学与免疫学	2	4	72	4	考试	6/66	8.3%
生理学	1	3	48	2.5	考查	8/40	16.7%
病理学	2	2	36	2	考查	8/28	22.2%
药理学	2	3	36	2	考试	6/30	16.7%
口腔解剖生理学	1	5	72	4	考试	18/54	25%
口腔组织病理学	2	3	54	3	考试	12/42	22.2%



口腔材料学	3	2	36	2	考查	6/30	16.7%
诊断学	3	3	54	3	考查	18/36	33.3%
外科学	4	3	48	5	考查	14/34	29.2%
内科学	4	3	48	5	考查	6/42	12.5%
预防医学	3	2	36	2	考试	6/30	16.7%

表三 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
牙体牙髓病学★	3	5	90	5	考试	36/54	40%
牙周病学★	4	2	32	2	考试	8/24	25%
口腔粘膜病学★	4	2	32	2	考试	6/26	18.7%
口腔预防医学★	4	2	32	2	考查	8/24	25%
口腔颌面外科学★	4	5	80	4	考试	32/48	40%
口腔修复学★	2/3	6/3	162	9	考试	66/96	40.7%

表四 专业拓展课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
儿童口腔病学	3	2	36	2	考查	6/30	16.7%
口腔颌面医学影像诊断学	3	2	36	2	考查	12/24	33.3%
口腔正畸学	4	2	32	2	考查	12/20	37.5%
口腔设备学	3	2	36	2	考查	12/24	25%
口腔医学美学	4	2	32	2	考查	6/26	18.7%

表五 集中实践课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
医学综合技术	4	2w	60	2	考试	60/0	100%
毕业顶岗实习	5/6		988	38	考试	988/0	100%
毕业设计	6		60	4	考试	60/0	100%

表六 素质能力拓展课程一览表

课程名称	开设	周学时	总学时	学分	考核	实践课时/	实践
------	----	-----	-----	----	----	-------	----



	学期				方式	理论课时	比例
劳动教育和社会实践活动			劳动教育 开设2学 年,每学期 至少参与 4次,社会 实践活动 不少于2 周(假期进 行)	2	考查		
科技活动、创新创业、技能 大赛等				3	考查		
考证课程				2	考试		

表七 公共选修课程一览表

课程名称	开设 学期	周学时	总学时	学分	考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例
地方文化	3	2	32	2	考查	6/26	77%
医疗急救常识	2	2	18	1	考查	6/12	33.3%
计算机应用技术	2	4	60	3.5	考查	30/30	50%
文学欣赏	3	2	32	1.5	考查	6/26	18.8%
摄影知识与欣赏	2	1	18	1	考查	14/4	77.8%
卫生法律法规	4	1	18	1	考查	0/18	0
公共关系与礼仪	2	2	32	1.5	考查	0/16	0
普通话	3	2	36	2	考查	12/24	33.3%
音乐欣赏	2	1	18	1	考查	12/6	66.7%

表八 专业选修课程一览表

课程名称	开设 学期	周学时	总学时	学分	考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例
口腔设备学	3	2	36	2	考查	12/24	33.3%
口腔医学美学	4	2	32	2	考查	6/26	25%
儿童口腔病学	4	2	36	2	考查	6/30	33.3%



口腔摄影技术	4	1	16	1	考查	6/10	37.5%
医患沟通	4	1	18	1	考查	0/18	0

(二) 专业核心课程

1. 课程名称：《牙体牙髓病学》

教学目标：通过本课程的学习，使学生熟悉和掌握现代牙体牙髓病学的基本理论、基本知识和基本技能，了解牙体牙髓病学的发展现状，学会疾病的诊断、鉴别诊断及治疗方法，能对常见病进行正确的诊治，同时培养学生爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。

主要内容：本课程主要讲述了龋病的概述、病因及发展过程、临床特征和诊断、龋病的治疗牙体缺损的粘补与修复；牙体硬组织非龋性疾病的临床表现和治疗；牙髓病和根尖周病的生理学特点、病因及发病机制、临床表现及诊断以及牙髓病和根尖周病的治疗与治疗后的修复。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。

主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。

2. 课程名称：《牙周病学》

教学目标：通过本课程的学习，使学生熟练掌握牙周病的病因、临床表现、预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护。能对常见牙周疾病进行正确的诊治，同时培养学生爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。

主要内容：本课程主要系统讲述了牙周病的病因、临床表现、预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护、牙周病与修复学及正畸学的关系等。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。

主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。



3. 课程名称：口腔粘膜病学

教学目标：能够阐述口腔黏膜病学的发展史、基本概念及理论。能够熟练掌握各种常见的腔黏膜病的诊断、治疗和预防。能够依据所学知识对黏膜病患者进行健康教育和卫生保健指导，同时培养学生爱岗敬业、求真、务实的良好职业素养。

主要内容：本课程主要包括口腔黏膜病概论、口腔黏膜感染性疾病、口腔黏膜变态反应性疾病、口腔黏膜溃疡类疾病、口腔黏膜大疱类疾病、口腔黏膜斑纹类疾病、口腔黏膜肉芽肿性疾病、唇舌疾病、性传播疾病及艾滋病等内容。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。

主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。

4. 课程名称：口腔颌面外科学

教学目标：本课程应从适应临床职业岗位的能力需要出发，以培养技术应用能力和全面提高综合素质为主线，让学生掌握口腔颌面外科基本操作、局部麻醉、牙槽外科的操作方法等，熟悉颌面部感染、损伤、肿瘤，唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、颌面部神经疾患、先天性唇腭裂与颅面裂各种常见缺损的病因、诊断、治疗和预防。培养学生认知和实践的具体能力，包括：口腔颌面外科基本操作、局部麻醉、牙拔除术等。使学生能运用这些知识和技能从事口腔颌面外科的临床工作。培养学生树立高尚的职业道德，增强以病人为本的服务意识，培养学生爱伤观念。帮助学生建立合理的思维程序，运用本课程的知识点和解决实际问题。

主要内容：主要学习内容包括口腔颌面外科基础知识与基本操作，口腔颌面外科麻醉，牙及牙槽外科，口腔种植外科，颌面部感染、损伤、肿瘤，唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、颌面部神经疾患、先天性唇腭裂与颅面裂等。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。



主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。

5. 课程名称：口腔修复学

教学目标：本课程应从适应临床职业岗位的能力需要出发，以培养技术应用能力和全面提高综合素质为主线，让学生掌握牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复治疗，及各类修复的固位原理、设计原则、操作方法等，熟悉各种常见缺损的病因、诊断、治疗和预防。培养学生认知和实践的具体能力，包括：口腔修复科常用临床检查项目、取印模、牙体预备、颌位记录的方法与操作，修复体的初戴、选磨、调改等技术。使学生能运用这些知识和技能从事口腔修复的临床工作。培养学生树立高尚的职业道德，增强以病人为本的服务意识，培养学生爱伤观念。帮助学生建立合理的思维程序，运用本课程的知识点分析和解决实际问题。

主要内容：口腔修复学是研究口腔及颌面部各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，利用人工材料制作各种修复体，从而恢复其正常形态和功能，以促进患者的健康的一门临床医学科学。口腔修复学是口腔医学专业的必修课程和核心课程，也是口腔医学专业的重要临床专业课程之一。主要学习内容包括口腔修复科临床接诊，牙体缺损或畸形、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。

主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。

6. 课程名称：口腔预防医学

教学目标：本课程应从适应临床职业岗位的能力需要出发，以培养技术应用能力和全面提高综合素质为主线，让学生掌握龋病和牙周病的预防、口腔健康促进，特定人群口腔保健，口腔医疗保健中的感染控制等。培养学生认知和实践的



具体能力，包括：窝沟封闭与氟防龋，预防性树脂充填，刷牙和牙线使用指导。使学生能运用这些知识和技能从事口腔疾病预防工作。培养学生树立高尚的职业道德，增强以病人为本的服务意识，培养学生爱伤观念。帮助学生建立合理的思维程序，运用本课程的知识点和解决实际问题。

主要内容：口腔预防医学是通过有组织的社会努力，预防口腔疾病，延续口腔健康和提高生命质量的一门科学和艺术。口腔预防医学是口腔医学专业的必修课程和核心课程，也是口腔医学专业的重要临床专业课程之一。主要学习内容包括龋病和牙周病的预防、口腔健康促进，特定人群口腔保健，口腔医疗保健中的感染控制。

主要教学方法：讲授、案例分析、分组讨论、演示、实操等。

主要教学地点：教室、实训室等。

考核评价：采用形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价包括平时考勤、课堂提问、技能操作实训报告及作业完成情况等，占成绩总分值的 20%；终结性评价包括操作技能考核与期末理论考核两部分，分别占成绩总分值的 30%和 50%。

（三）能力证书和职业证书要求

通过“岗证课能”融合培养，“育训结合、德技并修”满足广大群众的口腔健康服务需求。开展“1+X”职业技能培养，毕业后能够考取“口腔执业助理医师资格证”，选学选考口腔修复工、紧急救护员等职业资格证书。

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	口腔执业助理医师资格证	卫健委	助理	必选（毕业一年后考）
2	口腔修复工	卫健委	三级	可选
3	紧急救护员	人社部	中级	可选
4	全国高等学校英语应用能力 A 级考试	高等学校英语应用能力考试委员会		可选
5	全国计算机等级考试	教育部考试中心		可选
6	国家普通话水平测试	湖南省普通话培训测试中心		可选



七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表一 专业教学活动周进程安排表单位：周

分类 学期	理实一 体教学	实践 实训	入学教育 与军训	顶岗实 习	考试	机动	合计
第一学期	16		2		1	1	20
第二学期	18				1	1	20
第三学期	18				1	1	20
第四学期	16	2			1	1	20
第五学期				20			20
第六学期				18		2	20
总计	68	2	2	38	4	6	120

(二) 实践教学安排表

表二 实践教学安排表单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与国防教育军事技能	2	2						
2	医学综合技术	2				2			
3	毕业设计	2						2	
4	毕业顶岗实习	38					20	18	
总计		44	2			2	20	20	

(三) 课程模块结构表

表三 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	13	34.5	20.5%	660	436	224	13.7%	7.1%
	专业基础课程	14	36.5	21.7%	668	530	138	16.7%	4.3%
	专业核心（技能）课程	8	28.5	17.0%	498	320	178	10.1%	5.6%
	集中实践课程	3	44	26.2%	1020	0	1020	0	32.1%
	素质能力拓展课程	3	7	4.2%				0	0
选修课程	公共选修课程	9	11	6.5%	208	130	78	4.1%	2.5%
	专业选修课程	5	6.5	3.9%	120	90	30	2.8%	0.9%
总学时（学分）数		55	168	100%	3174	1506	1668	47.5%	52.5%
<p>公共基础课（含公共选修课）为 660+208=868，占总学时数 27.35%。</p> <p>选修课学时（含限选）共 328 学时，占总学时 10.34%。</p>									

(四) 考证安排

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
----	--------	------	------	------

1	口腔修复工	四	口腔解剖生理学	1
			口腔修复学	2、3
2	紧急救护员	四	医疗急救常识	2
			诊断学	3
			外科学	4
			内科学	4

八、教学进程总体安排

表一 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
公共课程	1	思政基础	G1000001	3	56	44	12	必修	考试	4						
	2	思政概论	G1000002	3.5	64	60	4	必修	考试		4					
	3	形势与政策*	G1000005	1	16	16	0	必修	考查							开两周讲座
	4	大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	G3000001	1	16	10	6	必修	考查	1						按1门课程计成绩
	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	1		16	10	6	必修	考查				1				



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
	5	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查			2				
	6	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	必修	考查	2						
	7	体育 1	G2000018	1.5	28	8	20	必修	考试	2						
		体育 2	G2000019	2	34	10	24				2					
		体育 3	G2000020	2	34	10	24					2				
		体育 4	G2000021	2	32	8	24						2			
	8	大学英语 1	G2000016	3.5	64	64	0			4						
		大学英语 2	G2000017	4	72	72	0				4					
	9	医学素养语文	G2000007	1.5	32	20	12	选修	考查			2				
	10	医学心理学	G3000007	1	16	12	4	选修	考查	1						
	11	国防教育军事理论	G3000004	2	36	36	0	必修	考查	2						
	12	国防教育军事技能	G3000003	1	60	0	60	必修	考查	2w						
	13	大学入学教育	G3000008	1	12	10	2	必修	考查	讲座						



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
		公共课程合计		35	660	436	224	必修								
专业基础课	1	人体解剖学	G4000001	3.5	64	42	22	必修	考查	4						
	2	组织学与胚胎学	G4000002	1	16	14	2	必修	考查	1						
	3	生物化学	G4000006	2.5	48	42	6	必修	考试	3						
	4	生理学	G4000003	2.5	48	40	8	必修	考查	3						
	5	病原生物学与免疫学	G4000005	4	72	66	6	必修	考试		4					
	6	口腔解剖生理学	G4000017	4	72	54	18	必修	考试	5						
	7	病理学	G4000004	2	36	28	8	必修	考查		2					
	8	药理学	G4000007	2	36	30	6	必修	考试		2					
	9	口腔组织病理学	G4000018	3	54	42	12	必修	考试		3					
	10	预防医学	G4000023	2	36	30	6	必修	考试			2				
	11	口腔材料学	G4000024	2	36	30	6	必修	考查			2				
	12	诊断学	G4000025	3	54	36	18	必修	考查			3				



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
	13	外科学	G4000026	2.5	48	34	14	必修	考查				3			
	14	内科学	G4000027	2.5	48	42	6	必修	考查				3			
		专业基础课合计		36.5	668	530	138									
专业核心课	1	口腔修复学★	Z2431201	9	160	96	64	必修	考试		3	6				
	2	牙体牙髓病学★	Z2431202	5	90	54	36	必修	考试			5				
	3	牙周病学★	Z2431203	2	36	24	12	必修	考试				2			
	4	口腔颌面医学影像诊断学	Z2431207	2	36	24	12	必修	考查			2				
	5	口腔颌面外科学★	Z2431204	4.5	80	48	32	必修	考试				5			
	6	口腔粘膜病学★	Z2431205	2	32	26	6	必修	考试				2			
	7	口腔预防医学★	Z2431206	2	32	24	8	必修	考查				2			
	8	口腔正畸学	Z2431208	2	32	24	8	必修	考查				2			
		专业核心课合计		28.5	498	320	178									
集	1	医学综合技术	ZS243111	2	60	0	60	必修	考试				2w			



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
中实践课	2	毕业顶岗实习	ZS243112	38	900	0	900	必修	考试					25	25	
	3	毕业设计	ZS243113	4	60	0	60	必修	考试						30	
		集中实践课合计		44	1020	0	1020									
素质拓展课程	1	劳动教育和社会实践活动	G3000009	2				必修	考查							劳动教育开设2学年,每学期至少参与4次,社会实践活动不少于2周(假期进行)
	2	科技活动、创新创业、技能大赛等	G3000010	3				必修	考查							
	3	考证课程	G3000011	2				必修	考试							
		素质拓展课合计		7												
选修课	1	地方文化	GX000007	1.5	32	26	6	选修	考查			2				公共选修课需修满11学分
	2	医疗急救常识	GX000009	1	18	12	6	选修	考查		1					
	3	计算机应用基础	GX000027	3.5	60	30	30	限选	考查		4					
	4	文学欣赏	GX000006	1.5	32	26	6	选修	考查			2				



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										15+2周	18周	18周	16+2周	20周	16+2周	
	5	摄影知识与欣赏	GX000021	1	18	4	14	选修	考查		1					
	6	卫生法律法规	GX000025	1	16	16	0	选修	考查				1			
	7	公共关系与礼仪	GX000001	1.5	32	16	16	选修			2					
	8	普通话	GX000003	2	36	24	12	选修	考查			2				
	9	音乐欣赏	GX000005	1	18	6	12	选修	考查		1					
	10	口腔设备学	ZX243111	2	36	24	12	限选	考查			2				
	11	口腔医学美学	ZX243112	1.5	32	26	6	限选	考查				2			专业拓展课 限选 5.5 学分， 需修满 6.5 学分
	12	儿童口腔病学	ZX243113	2	36	30	6	限选	考查				2			
	13	医患沟通	ZX243114	1	18	18	0	选修	考查			1				
	14	口腔摄影技术	ZX243115	1	16	10	6	选修	考查				1			
		选修课合计		17.5	328	220	108									
		合计		168	3174	1506	1668			32	32	32	28			

注：1.集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程（入学教育和国防教育除外），主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节；

2. 课程名称后打“★”为核心课程；

3. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 26 学时数计入总的计划学时；

4. 带“*”的课程一般安排在 7、8 节课或非教学时间进行；

5. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。

表 2： 口腔医学专业基本技能实习项目-工作任务-实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	口腔内科基本技能 (含口腔预防保健科)	14 周	1. 口腔内科常见病的检查方法，诊断与鉴别、防治技能； 2. 口腔常见疾病的预防措施； 3. 门诊病历书写 4. 医患沟通	1. 能对口腔内科常见疾病(包括：龋病、牙髓炎、根尖周炎、牙龈炎、牙周炎、阿弗他溃疡、创伤性溃疡、念珠菌感染等)进行检查、分析、诊断、鉴别、处理；通过疾病的诊断、鉴别诊断和治疗方案的制定等训练逐步建立正确的临床思维方式； 2. 能够对患者进行口腔卫生宣教，预防龋病和牙周病； 3. 同情患者，尊重患者人格和情感；能与患者及其家属进行良好的沟通，恰当地解释病情及诊疗计划，取得其理解和配合
2	口腔颌面外科基本技能 (含口腔外科病房及口腔影像科)	14 周	1. 无菌术； 2. 牙槽外科操作； 3. 口腔局部麻醉； 4. 门诊病历和住院病历书写 5. 医患沟通； 6. 根尖片拍摄	1. 能规范进行无菌术的操作，包括：洗手、戴无菌手套、手术区消毒等； 2. 能识别常用手术器械并掌握其用途和正确使用方法；能熟练进行以下基本手术操作：打结、切开与缝合、分离与止血、清创术、拆线与换药、体表肿物切除术、脓肿切开引流术、各类牙拔除术等； 3. 能根据手术类型，正确地进行口腔局部麻醉； 4. 树立爱伤观念，加强对病人的人文关怀；能恰当地向病人及其家属说明手术方式和必要性，帮助消除恐惧心理、树立战胜疾病的信心； 5. 能规范地书写外科门诊病历和住院病历、在带教老师指导下签订有关协议书等 6. 掌握口腔颌面医学常用影像检查技术的操作方法
3	口腔修复科基本技能	12 周	1. 牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的修复；	1. 能对口腔修复科常见病、多发病的正确诊治(包括诊断方法、治疗原则和基本操作技能等)； 2. 理解和同情患者，尊重患者人格和隐私，能建立良好的医患沟通，取得患者信任和诊疗过程的配合；



		2. 医患沟通; 3. 口腔修复科病史采集和病历文书书写	3. 能正确进行口腔修复科病史采集, 规范书写门诊病历
--	--	---------------------------------	-----------------------------

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外口腔医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对口腔医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 实习基地指导教师

每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导教师一名(可由主治医师职称以上承担)；带教老师一名(医师及以上职称)；每个科室在科主任指导下设专任指导教师一名(医师及以上职称)；依据学生数量实施一对一方式带教，带教老师学历为本科以上且从事临床一线临床工作 5 年以上。指导教师应掌握临床先进技术，具丰富实践经验，并能够正确处理实践教学中出现的问题，指导及管理高职学生顶岗实习；指导高职学生各类临床情境分析、反思及病历撰写；组织安排学生临床各项考核。

口腔医学专业技能课教学团队一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
1	李祖祥	男	本科	教授	诊断学	是	校内专任	
2	刘美红	女	本科	副教授	诊断学	是	校内专任	
3	周齐艳	女	本科	副教授	诊断学	是	校内专任	室主任
4	唐艳	女	研究生	讲师	诊断学	是	校内专任	
5	张志群	女	研究生	助教	诊断学	是	校内专任	
6	陈雪媛	女	本科	助教	诊断学	是	校内专任	
7	李子帅	女	本科	助教	诊断学	是	校内专任	
8	李魏青	女	本科	讲师	内科学	是	校内专任	室主任
9	邓冰莉	女	本科	讲师	内科学	是	校内专任	
10	周桂林	女	研究生	讲师	内科学	是	校内专任	
11	胡丽丽	女	研究生	讲师	内科学	是	校内专任	
12	李国威	男	本科	副主任医师	内科学	否	校内专任	
13	谢玲芳	女	研究生	助教	内科学	是	校内专任	
14	凌峰	男	本科	副教授	外科学	是	校内专任	室主任
15	何晓宇	男	本科	助教	外科学	是	校内专任	
16	唐丽萍	女	研究生	助教	外科学	是	校内专任	
17	彭丽花	女	本科	副教授	生理学	是	校内专任	室主任
18	罗小玲	女	本科	教授	生理学	是	校内专任	
19	吴起清	男	研究生	讲师	生理学	是	校内专任	
20	韩利军	男	本科	副教授	解剖学	否	校内专任	室主任
21	姜云传	男	本科	讲师	解剖学	是	校内专任	
22	唐云云	女	本科	讲师	解剖学	是	校内专任	

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
23	陈武哲	男	研究生	副教授	生物化学	是	校内专任	室主任
24	杨宇虹	女	本科	讲师	生物化学	是	校内专任	
25	李杰	男	本科	副教授	生物化学	是	兼职	
26	盘箐	女	本科	副教授	病原生物学与免疫学	是	校内专任	室主任
27	李贝晶	男	本科	讲师	病原生物学与免疫学	是	校内专任	
28	唐小标	男	本科	讲师	病原生物学与免疫学	是	校内专任	
29	陈基善	男	研究生	副教授	病理学	是	校内专任	室主任
30	黄海	男	本科	副教授	病理学	是	校内专任	
31	朱崎	男	本科	讲师	病理学	是	校内专任	
32	杨红霞	女	研究生	副教授	药理学	是	校内专任	室主任
33	申众辉	男	本科	讲师	药理学	是	校内专任	
34	黄宁江	女	本科	副教授	药理学	是	兼职	
35	唐岳鹏	男	研究生	副教授	口腔颌面外科学、口腔修复学	是	校内专任	室主任
36	胡洁	女	研究生	讲师	口腔修复学、口腔材料学、口腔粘膜病学	是	校内专任	
37	王臻鑫	男	本科	讲师	口腔正畸学、牙体牙髓病学、儿童口腔医学	是	校内专任	
38	叶倩	女	本科	助教	牙体牙髓病学、口腔组织病理学	是	校内专任	
39	吴南	男	研究生	讲师	口腔解剖生理学、口腔修复学	是	校内专任	
40	黄馨	女	本科	助教	牙周病学、口腔颌面影像学、口腔预防医学	是	校内专任	
41	姜云传	男	本科	讲师	口腔解剖生理学	是	校内专任	
42	毛海华	男	本科	医师	牙周病学、口腔颌面影像学	否	兼职	
43	邓世勇	男	本科	副主任医师	口腔颌面影像诊断学	是	兼职	
44	罗扬力	男	本科	副主任医师	牙体牙髓病学	是	兼职	

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
45	陈学锋	男	本科	主任医师	口腔正畸学	是	兼职	
46	黄海燕	女	本科	副主任医师	口腔预防医学	是	兼职	
47	唐华进	男	本科	主治医师	儿童口腔病学	是	兼职	
48	蔡顺福	男	本科	副主任医师	牙周病学	是	兼职	
49	彭晶	男	本科	医师	口腔材料学	是	兼职	

(二) 教学设施（实践教学条件）

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

必须满足教育部口腔医学专业教学标准中要求的实训室基本条件，包括解剖及修复实训室、口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室等。

要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

有一所以上设有口腔科的综合性附属医院或附属口腔医院。有专门的临床见习管理机构和管理人员，规章制度健全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实习学生与椅位比、与实习指导老师比均不高于1:1，保障实习学生又充分的临床实践机会。又负责毕业实习的管理人员，又保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	口腔临床治疗室	口腔临床实验	50m ² , 口腔综合治疗椅 6 台/15 人	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复、口腔正畸学
2	口腔临床实训室	口腔临床实验	50m ² , 口腔综合治疗椅 6 台/15 人	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复、口腔正畸学
3	仿真模拟实验室	口腔临床实验	50m ² , 仿头模系统 16 台/15 人	口腔内科、口腔修复
	多功能实验室	口腔基础实验	50m ² , 多功能技工桌 16 张/15 人	口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔正畸学
	口腔影像实验室	口腔影像实验	50m ² , 牙科 X 线机 2 台/15 人	口腔颌面医学影像诊断学、口腔正畸学
	数字化设计中心	口腔修复实验	50m ² , 电脑及设计软件 20 台/20 人	口腔修复学
	医考中心	考核评估	50m ² , 过程评估系统、结果评估系统各 1 套; 牙科综合治疗椅 2 台(配仿头模)	综合实训、技能考核
	种植室	口腔临床实验	30m ² , 牙科综合治疗椅 1 台	口腔颌面外科学
4	处置室	废弃物处置	10m ² ,	
5	消毒灭菌室	口腔实验准备	10m ² , 消毒灭菌器 1 台	

校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	永州市中心医院	科室齐全, 病人多, 病种多	常见病的诊疗, 健康宣教	40
2	永州职院附属医院	科室齐全, 病人多, 病种多	常见病的诊疗, 健康宣教	20
3	永州市第三人民医院	科室齐全, 病人多, 病种多	常见病的诊疗, 健康宣教	30
4	永州市第四人民医院	科室齐全, 病人多, 病种多	常见病的诊疗, 健康宣教	30
5	长沙市第一医院	科室齐全, 病人多, 病种多	常见病的诊疗, 健康宣教	20

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
6	长沙市第四医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
7	浏阳市人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
8	中山大学附属第六医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
9	常德市第一人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
10	郴州市第一人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
11	郴州市第三人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
12	湘南学院附属医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
13	湛江市中心人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
14	郴州市第四人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
15	解放军 181 医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
16	解放军 169 医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
17	衡阳市第一人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
18	衡阳市中心医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
19	湖南省胸科医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
20	怀化市第一人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
21	怀化市第二人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
22	湖南医药学院第一附属医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
23	道县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
24	东安县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
25	江华县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15
26	江永县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
27	蓝山县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
28	宁远县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
29	祁阳县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	15

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
30	双牌县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
31	新田县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	12
32	邵阳市中心医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	20
33	邵阳县人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	6
34	南华大学附属第二医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	6
35	宁乡市人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	8
36	娄底市中心医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	12
37	邵阳市第一人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	16
38	深圳市第三人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
39	深圳市龙岗区人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	8
40	益阳市中心医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10
41	永州市中医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	6
42	张家界市人民医院	科室齐全，病人多，病种多	常见病的诊疗，健康宣教	10

（三）教学资源

选择能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及口腔医学各学科、卫生法规、口腔执业（助理）医师考试辅导等口腔医学专业相关图书和一定数量的国

内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

常用教学方法有“项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法”等，依据口腔医学专业人才培养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，信息技术在教育教学中的应用，线上线下混合式教学方法越来越受人称赞，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

教学过程中，要充分体现教、学、做合一。要充分利用多媒体、电教、挂图、模型、标本、实物、X线片、动物实验等，分别采取“PBL”教学法、理实一体化教学、案例分析、启发引导、角色扮演法、案例教学法、分组讨论、演示、实操、分组讨论等多种教学方法，情景设置教学、教师引导学生讨论式教学等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力，充分发挥学生在学习上的主动性与创造性。

（五）教学评价

1. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

2. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

3. 顶岗实习考核评价：校企（医院）双方共同制订考核相关制度，明确考核内容、方法和要求，组织临床带教老师与学校专任教师共同实施，以临床操作考核为主，理论考试为辅。考核形式：过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院（系）两级，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 口腔医学专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 顶岗实习管理：口腔医学顶岗实习管理是学校教学与临床教学组织的融合


管理，实行长效管理机制。教学医院由教学办或医务科等主管教学主任垂直管理至专业部门带教老师，制订实习单位实施性临床实习教学计划并进行实习教学督促。学校由医学院实训实习主任垂直管理至专任实习管理员，是学生实践见习与实习的主管机构，全面负责学生的见、实习安排，检查，实习档案管理工作。制订《临床实习带教管理条例》和《学生实习管理条例》，对学生进行带教和管理。建立医院-学校双重管理网络，全程跟踪学生的思想教育、纪律和生活情况。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得 150.5 学分。
2. 选修课（含公共和专业选修课）不低于 17.5 学分（含限选 9.5 分）。
3. 取得相应能力证书和职业资格证书。

2019 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：医学院

人才培养方案专业名称		口腔医学专业			
总课程数		57	总课时数	3174	
理论课时与实践课时比例		48%: 52%	毕业学分	168	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	李祖祥	教授	本科	27	专业群带头人
	刘美红	副教授	本科	22	医学院教学副院长
	唐岳鹏	副教授	研究生	18	专业带头人，教研室主任
	吴南	助教	研究生	4	骨干教师
	陈晓育	教授	本科	30	附属医院党委书记
	曾益群	主任医师	研究生	25	永州市中心医院科室主任
人才培养方案制（修）订依据	<p>《高等职业院校专业教学标准》、《高等职业学校口腔医学专业教学标准》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见答记者问》、《永州职业技术学院关于制（修）订 2019 级各专业人才培养方案的指导意见》、口腔执业助理医师考试大纲（2019 版）。</p>				
二级学院负责人审核意见	<p style="text-align: center;">该人才培养方案已经认真审核，切合专业实际，符合教育部有关文件精神同意从 2019 级新生开始实施。</p> <p style="text-align: right;">部门负责人（院长）签字： 年 月 日</p>				
学校教务处审核意见	<p>负责人签字：_____ 年 月 日</p>				
学校主管校领导意见	<p>签字：_____ 年 月 日</p>				