



# 中药学专业技能考核标准

学校名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 中药学（520410）

专业负责人 徐婵

2023 年 9 月



## 目录

一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核内容 .....	1
模块一 专业基本技能模块 .....	3
项目一 生物显微镜的使用 .....	3
项目二 临时水装片的制作 .....	3
项目三 云南白药的药理作用及注意事项 .....	3
项目四 乌头类中药附子的药理作用及不良反应 .....	4
项目五 药品违法案例分析 .....	4
项目六 药品的真假识别 .....	5
项目七 药品的说明书的阅读 .....	5
项目八 麻醉药品的管理与使用 .....	5
模块二 岗位核心技能模块 .....	6
项目一 中药粉末药材显微鉴定 .....	6
项目二 常见中药性状鉴别 .....	6
项目三 常用中药真伪鉴别 .....	7
项目四 中药制剂技术 .....	7
项目五 中药炮制技术 .....	8
项目六 中药调剂技术 .....	8
项目七 中成药的分类与陈列 .....	9
项目八 医药市场营销 .....	9
项目九 中药储存与养护技术 .....	10
项目十 中药制剂检测技术 .....	10
模块三 跨岗位综合技能模块 .....	11
项目一 中医人体体质的辨识 .....	11
项目二 常用中成药介绍 .....	11
三、评价标准 .....	12
四、抽考方式 .....	18
五、附录（参照标准或规范） .....	19



## 永州职业技术学院中药学专业技能考核标准

### 一、专业名称及适用对象

#### 1. 专业名称

中药学（专业代码：520410）。

#### 2. 适用对象

高职高专全日制毕业年级学生。

### 二、考核内容

为加强高等职业院校中药学专业的培养目标与行业、职业岗位的无缝对接，推动中药学专业课程体系的改革设置同中药学岗位知识和岗位职业能力紧密结合，促进中药学职业教育产学深度融合，提高中药学专业毕业生的职业素养和职业能力，全面提升中药学专业人才培养质量，特制订中药学专业学生技能考核标准。

本标准的内容与结构主要依据中药学专业人才培养方案，国家职业标准、国家（省级）教学标准，参照行业（企业）技术标准与技术规范、省级专业技能考核标准，中药执业药师考试及1+X证书等职业教育发展的新趋势的要求，以本专业核心岗位技能需求、国家中药执业药师考试大纲及1+X证书考试内容为基本出发点，从中药学专业实际情况及就业岗位角度，以能力为本位，就业为导向，岗位角色为重点，突出综合能力和技能培养。注重内容的实用性、科学性、发展性、可操作性和规范性进行构建。以中药学服务岗位标准明确核心技能，以实际动手应用为着力点，突出综合能力和技能操作与应用的培养；要求重点突出中药学专业关键技能的考核，内容选择



符合职业院校教学实际，并遵循职业教育规律和学生的认知规律；在考核标准制定上做到了合理量化和便于考核，并符合实习实训基本条件；在考核方法上较灵活，便于技能考核组织实施，具有较强的可操作性。

中药学专业学生专业技能抽查设置专业基本技能模块、岗位核心技能模块、跨岗位综合技能模块三大模块，共有 20 个工作项目，共计 30 道题，涵盖中药学专业多科目核心技能点。要求学生能按照技能考核的操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

专业基本技能模块包括药用植物学、中药药理学、药事管理与法规等课程内容及相关知识，分为生物显微镜的使用、临时水装片的制作、云南白药的药理作用及注意事项、乌头类中药附子的药理作用及不良反应、药品违法案例分析、药品的真假识别、药品说明书的阅读、麻醉药品的管理与使用等 8 个项目考核。

岗位核心技能模块包括中药鉴定技术、中药制剂技术、中药炮制技术、中药调剂技术、医药市场营销学、中药储存与养护技术、中药制剂检测技术等课程内容，分为中药粉末药材显微鉴别、常用中药性状鉴别、常用中药真伪鉴别、中药制剂技术、常用中药炮制方法（包括清炒法、加辅料炒法、炙法）、中药调剂技术（包括中药临方炮制、审方、中药调剂操作）、中成药的陈列、中药储存与养护、中药制剂检测技术等 10 个项目考核。

跨岗位综合技能模块包括拓展课程相关内容，分为中医人体体质的辨识、常见中成药介绍等 2 个项目考核。



## 模块一 专业基本技能模块

### 项目一 生物显微镜的使用

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

要求学生掌握生物显微镜的结构与组成，熟练掌握显微镜的使用方法并能维护保养好生物显微镜，体现良好的职业精神及职业素养。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 项目二 临时水装片的制作

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

要求学生能熟练制备各种不同材料的临时水装片进行观察，并能及时整理清场，体现良好的职业精神和职业素养。

#### (2) 职业素养要求

能按不同材料的要求规范制作临时水装片；不披发、不留长指甲、不化妆及配戴首饰，工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 项目三 云南白药的药理作用及注意事项

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

能熟练掌握云南白药的药理作用，功能主治和用法用量，掌握其



使用的禁忌和注意事项。

## (2) 职业素养要求

具有丰富的中药药理学知识，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

## 项目四 乌头类中药附子的药理作用及不良反应

基本要求：

### (1) 职业技能要求

能熟练掌握乌头类中药附子饮片的药理作用，用法用量，中毒症状。

### (2) 职业素养要求

具有丰富的中药药理学知识，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

## 项目五 药品违法案例分析

基本要求：

### (1) 职业技能要求

正确掌握药品经营相关法律法规和管理规定，能指出案例中存在的违法行为，并能说明违法行为依据的法律文本及条款。

### (2) 职业素养要求

具有良好职业道德，依法从事药品相关的经营活动。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲



等。

## 项目六 药品的真假识别

基本要求：

### (1) 职业技能要求

能正确解释真假伪劣药品的相关管理规定；能正确解释批准文号字母、每个数字代表的含义，鉴别药品的真假伪劣。

### (2) 职业素养要求

具有良好的职业道德，符合企业基本的质量管理常识和服务要求。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答问题时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确。

## 项目七 药品的说明书的阅读

基本要求：

### (1) 职业技能要求

能正确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。

### (2) 职业素养要求

能正确介绍药品说明书，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；沟通时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致，给人宾至如归的感觉。

## 项目八 麻醉药品的管理与使用

基本要求：



### (1) 职业技能要求

掌握常见麻醉药品（吗啡、地西洋等、罂粟壳等）使用的相关法律法规和管理规定，能指导患者正确用药。

### (2) 职业素养要求

具有良好职业道德，掌握特殊药品的管理常识和服务要求。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。

## 模块二 岗位核心技能模块

### 项目一 中药粉末药材显微鉴定

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

熟悉粉末装片的制备方法；能够制作常见药材粉末的临时装片进行观察并绘制出相应的显微特征图，并能及时清场，体现良好的职业精神及职业素养。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 项目二 常见中药性状鉴别

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

要求学生掌握 350 味常见中药的性状鉴别，从中抽取天麻等 20 味常见中药的性状为考核内容，能采用简单的辅助办法鉴别常见中药





饮片，要求学生识别出中药名称、主要功效（《中国药典》2020 版中两个）；字迹要清楚，其名称以《中国药典》（2020 版）正名正字为准。独立完成并体现良好的职业精神及职业素养。

### （2）职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

## 项目三 常用中药真伪鉴别

基本要求：

### （1）职业技能要求

要求学生掌握 20 味常见中药的真伪鉴别，从中抽取天麻等 10 味常见中药的真伪鉴别为考核内容，能够区分是正品还是伪品；独立完成并体现良好的职业精神及职业素养。

### （2）职业素养要求

按要求完成天麻等 10 味常见中药的真伪鉴别，工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

## 项目四 中药制剂技术

基本要求：

### （1）职业技能要求

能正确的进行处方分析，选择合适的方法制备出合格的薄荷水，并能正确书写生产记录，离场前能规范清场；能熟练规范使用天平准确称量物料；能正确的进行处方分析；能根据处方规范正确的研磨、



制备胶浆、混合、定容等操作；能够生产合格的混悬型液体制剂；能正确书写生产记录；按照药典规定的方法取样，熟练使用脆碎度检测仪进行片剂的脆碎度检查，正确记录和处理数据并与药典标准比较，正确书写检测文件，内容真实，字迹清晰，离场前能规范清场。

## （2）职业素养要求

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护生产设备，认真及时填写生产文件、检测文件，保证工作环境整洁。离场前清洁复位。

## 项目五 中药炮制技术

基本要求：

### （1）职业技能要求

能熟练掌握常见中药饮片的炒制操作及其注意事项；掌握中药加辅料炒法的方法，独立完成中药饮片炮制；熟练掌握常见中药饮片的灸法操作及其注意事项。能按照炒法正确流程进行操作；能正确的把握火候；能正确的判断药材出锅时间以及药材成品质量。

### （2）职业素养要求

具有良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

## 项目六 中药调剂技术

基本要求：

### （1）职业技能要求

要求学生能对中药材焦栀子、炒决明子、石膏等进行临方炮制，



使用冲筒进行粉碎，掌握冲筒的使用方法，完成中药的临方粉碎，做到操作规范、准确；能对中药饮片处方进行审核，在规定时间内找出处方中的错误；熟悉中药饮片调配操作要求，能按中药饮片调配操作要求进行调配，在规定时间内完成相关操作，动作规范，剂量准确，并能及时整理清场。

## （2）职业素养要求

能按照中药调剂流程熟练地进行各项操作，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，工作时严肃认真。

## 项目七 中成药的分类与陈列

基本要求：

### （1）职业技能要求

能按照不同分类要求正确地陈列中成药，满足相应的技术指标。能熟练地在规定时间内从规定范围内中成药中随机抽取的中成药依据分类陈列原则整齐地分类陈列 30 种中成药。独立完成并体现良好的职业精神和职业素养。

### （2）职业素养要求

具有良好职业道德，具有良好的语言表述能力。工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发、化妆及配戴首饰；面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

## 项目八 医药市场营销

基本要求：



### (1) 职业技能要求

正确妥善处理顾客对药品质量的投诉；能熟练运用药品销售接近技巧相关知识分析案例；能回答销售接近所选择的策略技巧；练运用药品销售成交技巧相关知识分析案例；能回答销售成交所选择的策略技巧，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。

### (2) 职业素养要求

工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答问题时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确。

## 项目九 中药储存与养护技术

基本要求：

### (1) 职业技能要求

掌握常见中药饮片的分类储存及日常养护的相关规定与技能。要求学生能根据饮片的特性和理化性质等特点，在规定的时间内回答所抽取的中药饮片的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。

### (2) 职业素养要求

具有良好的职业道德，符合企业基本的质量常识和服务要求。工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，保证工作环境整洁，体现良好的职业精神与职业素养。

## 项目十 中药制剂检测技术

基本要求：



### (1) 职业技能要求

熟悉《中国药典》（2020 版）的组成；熟练查阅使用《中国药典》。

### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

## 模块三 跨岗位综合技能模块

### 项目一 中医人体体质的辨识

基本要求：

#### (1) 职业技能要求

要求学生掌握 9 种体质的基本特征，从中随机抽取 3 种体质为考核内容，并要求学生能掌握体质的判断要点及养生要点。独立完成并体现良好职业精神与职业素养。

#### (2) 职业素养要求

能在规定时间内完成 3 种体质的识别，并给予适当的养生建议；思路清晰，描述清楚，熟悉体质的基本内容。工作服穿戴整洁，穿着规范，不披发、不留长指甲、不化妆及配戴首饰，工作时严肃认真，会使用礼貌用语。

### 项目二 常用中成药介绍

#### 1. 常用中成药介绍

基本要求：

#### (1) 职业技能要求



要求学生能掌握所抽取到中成药的功能与主治及使用注意事项，正确完成中成药的用药指导，并体现良好的职业精神和职业素养。

## (2) 职业素养要求

具有良好的职业道德，具有良好的语言表达能力。工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发、化妆及配戴首饰；面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

## 三、评价标准

要求学生能根据药品的相关法律法规，按照企业（行业）的操作规范独立完成项目操作，并能体现出良好的职业精神和职业素养。技能考核过程中，如果严重违反考场纪律造成恶劣影响，或者违反操作规程造成仪器严重损坏或篡改实验数据者，技能考核成绩计零分。

### 1. 考核方式

采用现场操作、现场答题、鉴定结果书写相结合的方式考核。

### 2. 计分及权重

每一个考核项目的评价包括职业素养和职业技能评价两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养评价占该项目总分的 20%，职业技能评价占该项目总分的 80%。职业素养与职业技能两项均需合格，总成绩方能评定为合格。

分值分配：其中在模块一专业基本技能与模块三跨岗位综合技能两个模块抽取一个占 50 分，模块二岗位核心技能占 50 分。项目总分为两个考核项目之和。

3. 技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对



该项目所必须掌握的技能和要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的难易程度基本相同。具体评价标准见表 1。

表 1 专业技能考核模块、项目列表、评价标准

考核模块	序号	考核项目	主要考核能力和素养	支撑课程
模块一 专业基本技能模块	1	项目一 生物显微镜的使用	掌握生物显微镜的结构与组成，熟练掌握显微镜的使用方法并能维护保养好生物显微镜，工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。	药用植物学、 中药鉴定技术
	2	项目二 临时水装片的制作	熟练制备各种不同材料的临时水装片，并能及时整理清场，工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，体现良好的职业精神和职业素养	药用植物学、 中药鉴定技术
	3	项目三 云南白药的药理作用及注意事项	熟练掌握云南白药的药理作用，功能主治和用法用量，掌握其使用的禁忌和注意事项，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净等。	中药学、中药 药理学、中药 化学
	4	项目四 乌头类中药附子的药理作用及不良反应	熟练掌握乌头、附子类中药饮片的药理作用，用法用量，中毒症状，使用时毒性祛除方法和中毒解救方法。具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净等。	中药学、中药 药理学、中药 化学
	5	项目五 药品违法案例分析	掌握药品经营相关法律法规和管理规定，能指出案例中存在的违法行为，并能说明违法行为依据的法律文本及条款。良好职业道德，依法从事药品相关的经营活动。工	药事管理与法规



			作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。	
	6	项目六 药品的真假识别	正确解释真假伪劣药品的相关管理规定；能正确解释批准文号字母、每个数字代表的含义，鉴别药品的真假伪劣。具有良好的职业道德，符合企业基本的质量管理常识和服务要求。书写工整，工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。	药事管理与法规
	7	项目七 药品的说明书的阅读	确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。能正确介绍药品说明书，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。	药事管理与法规
	8	项目八 麻醉药品的管理与使用	掌握常见麻醉药品（吗啡、地西洋等、罂粟壳等）使用的相关法律法规和管理规定，能指导患者正确用药。具有良好职业道德，掌握特殊药品的管理常识和服务要求。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。	药事管理与法规
模块二 岗位核心技能 模块	9	项目九 中药粉末 药材显微 鉴定	熟悉粉末装片的制备方法；能够制作常见药材粉末的临时装片，观察其粉末显微特征，并能及时清场。工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。	中药鉴定技术、药用植物学
	10	项目十 常见中药 性状鉴别	掌握 350 味常见中药的性状鉴别，从中抽取一定数量的常见中药的性状为考核内容，能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片，要求	中药鉴定技术





			<p>学生识别出中药名称、主要功效（《中国药典》2020 版中两个）；字迹要清楚，其名称以《中国药典》（2020 版）正名正字为准。独立完成并体现良好的职业精神及职业素养。工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。</p>	
	11	项目十一 常用中药 真伪鉴别	<p>学生掌握 20 味常见中药的真伪鉴别，从中抽取天麻等 10 味常见中药的真伪鉴别为考核内容，能够区分是正品还是伪品；独立完成并体现良好的职业精神及职业素养。，工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。</p>	中药鉴定技术
	12	项目十二 中药制剂 技术	<p>能正确的进行处方分析，选择合适的方法制备出合格的薄荷水，并能正确书写生产记录，离场前能规范清场；能熟练规范使用天平准确称量物料；能正确的进行处方分析；能根据处方规范正确的研磨、制备胶浆、混合、定容等操作；能够生产合格的混悬型液体制剂；能正确书写生产记录；按照药典规定的方法取样，熟练使用脆碎度检测仪进行片剂的脆碎度检查，正确记录和处理数据并与药典标准比较，正确书写检测文件，内容真实，字迹清晰，离场前能规范清场。</p> <p>符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护生产设备，认真及时填写生产文件、检测文件，保证工作环境整洁。离场前清洁复位。</p>	中药制剂技术、中药制剂检测技术



	13	项目十三 中药炮制 技术	<p>能熟练掌握常见中药饮片的炒制操作及其注意事项；掌握中药加辅料炒法的方法，独立完成中药饮片炮制；熟练掌握常见中药饮片的灸法操作及其注意事项。能按照炒法正确流程进行操作；能正确的把握火候；能正确的判断药材出锅时间以及药材成品质量。</p> <p>具有良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。</p>	中药炮制技术
	14	项目十四 中药调剂 技术	<p>能使用冲筒进行粉碎，能对所抽中的中药饮片处方进行审核，在规定时间内找出处方中的错误；能按中药饮片调配操作要求调配中药饮片处方，在规定时间内完成操作，动作规范，剂量准确，并能及时整理清场。</p> <p>能按照中药调剂流程熟练地进行各项操作，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，工作时严肃认真。</p>	中药调剂技术
	15	项目十五 中成药的 分类与陈 列	<p>能按照不同分类要求正确地陈列中成药，满足相应的技术指标。能熟练地在在规定时间内从规定范围内中成药中随机抽取的中成药依据分类陈列原则整齐地分类陈列 30 种中成药。独立完成并体现良好的职业精神和职业素养。</p> <p>具有良好职业道德，具有良好的语言表述能力。工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发、化妆及配戴首饰；面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。</p>	中药调剂技术、药事管理与法规



	16	项目十六 医药市场营销	<p>能正确妥善处理顾客对药品质量的投诉；能熟练运用药品销售接近技巧相关知识分析案例；能回答销售接近所选择的策略技巧；能运用药品销售成交技巧相关知识分析案例；能回答销售成交所选择的策略技巧，独立完成并体现良好职业精神与职业素养</p> <p>工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答问题时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确。</p>	医药市场营销、药事管理与法规
	17	项目十七 中药储存与养护技术	<p>掌握常见中药饮片的分类储存及日常养护的相关规定与技能。要求学生能根据饮片的特性和理化性质等特点，在规定的时间内回答所抽取的中药饮片的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，保证工作环境整洁，</p>	中药储存与养护技术、中药调剂技术
	18	项目十八 中药制剂检测技术	<p>熟悉《中国药典》（2020版）的组成；熟练查阅使用《中国药典》。工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。</p>	中药制剂检测技术
模块三跨 岗位综合技能 模块	19	项目十九 中医人体体质的辨识	<p>掌握 9 种体质的基本特征，从中随机抽取 3 种体质为考核内容，并要求学生能掌握体质的判断要点及养生要点，能在规定时间内完成 3 种体质的识别，并给予适当的养生建议；思路清晰，描述清楚，熟悉体质的基本内容。工作服穿戴整洁，穿着规范，不披发、不留长指甲、不化妆及配戴首饰，工作时严肃认真，会使用礼貌用语。</p>	中医学基础概要

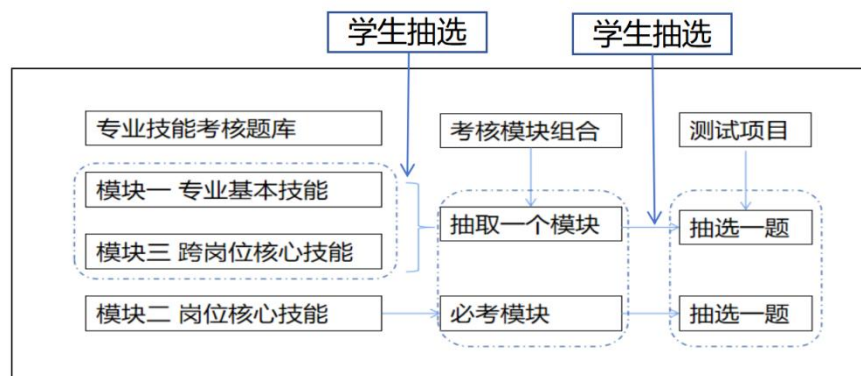


	20	项目二十 常用中成 药介绍	掌握常见中成药的功能与主治及使用注意事项，独立完成正确的中成药用药指导；具有良好的职业道德，具有良好的语言表达能力。工作服穿着规范，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，不披发、化妆及配戴首饰；面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。	方剂学、中药学
--	----	---------------------	--	---------

#### 四、抽考方式

本中药学专业学生技能考核设计了专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能 3 个模块共 20 个项目，共计 30 道题。要求学生能根据相关法律法规，按照企业（行业）的操作规范独立完成项目操作，并能体现出良好的职业精神和职业素养。技能考核过程中，如果严重违反考场纪律造成恶劣影响，或者违反操作规程造成仪器严重损坏或篡改实验数据者，技能考核成绩计零分。

学生专业技能考核项目的确定是在相关组织机构的监督下进行，由学生随机抽取。考核项目抽取流程如下：



学生专业技能考核项目抽取流程图

考生测试顺序抽签：专业技能测试开始前 45min 学院组织全体考



生在规定的地点抽取测试的场次，各个考生在测试前 30min 再抽取测试模块和测试项目，抽签结果登记备案。

测试模块抽取：考生从模块一（专业基本技能）和模块二（跨岗位核心技能）中随机抽取一个模块作为必考模块；模块二为必考模块，共计考核两个模块，原则上所有模块都有学生参考。

测试项目抽取：考生从抽中的两个模块中，各随机抽取一个测试项目，共计 2 个测试项目，总分 100 分，抽中的两个测试项目各占 50%。

考核时间：模块一专业基本技能与模块三模块跨岗位综合技能各考题考核时长为 30 分钟，岗位核心技能模块中项目十二中药制剂技术各考题均为 60 分钟，其他项目均为 30 分钟，学生技能考核时长在 60-90min。

抽签注意事项：

1. 学生抽签时应携带身份证、学生证和准考证。
2. 学生按考点安排在规定的地点抽取考试场次。
3. 工作人员核对考生信息，提前半小时进行考核模块和考核项目抽签，学生抽签后经工作人员确认，并将抽取的结果进行登记和考生签字确认。
4. 学生抽签后在候考室准备，听候工作人员安排依次进入考场考试，测试结束后，学生离场，不得返回考场。

## 五、附录（参照标准或规范）

1. 中华人民共和国药典（2020 版）



2. 中华人民共和国药品管理法（2019 版）
3. 中华人民共和国药品管理法实施条例（2019 版）
4. 处方药与非处方药分类管理办法(药品监督管理局令第 10 号)
5. 药品说明书和标签管理规定(药品监督管理局令第 24 号)
6. 麻醉药品和精神药品管理条例（国务院令第 442 号）
7. 药品不良反应报告和监测管理办法
8. 药品生产质量管理规范（2010 版）
9. 药品经营质量管理规范（2018 版）
10. 中国药品检验标准操作规范（2010 版）
11. 中药调剂员国家职业标准
12. 中药购销员国家职业标准
13. 医药商品购销员国家职业标准
14. 2022 年执业中药师考试大纲