

口腔医学专业人才培养方案

(专业代码: 630102)

一、教育类型及学历层次

教育类型: 高等职业教育

学历层次: 大专

二、招生对象与学制

招生对象: 高中毕业或同等学历者

学制:全日制三年

三、培养目标

本专业面向各级医院以及口腔病防治机构、社区医疗服务中心、口腔诊所等服务 第一线,培养拥护党的基本路线,适应社会主义市场经济需要,掌握口腔执业助理医 师职业岗位所需的基本知识,具备口腔疾病的诊治和预防专业技能,具有良好的职业 道德、诚信品质、团队精神和创新素质,德、智、体、美、劳全面发展的技能型人才。

四、就业面向与职业核心能力、职业资格证书

(一) 就业面向

就业于各级医院以及口腔病防治机构、社区医疗服务中心、口腔诊所等从事口腔疾病的诊治和预防工作。

(二) 岗位工作能力分析

表一: 职业岗位-工作任务-职业核心能力-职业资格证书一览表

序号	职业岗位	主要工作任务	职业核心能力	职业资格证书 (名称、等级、 颁证单位)
1	口腔临床医师	掌握口腔常见病和多发病的 诊断、治疗和预防工作。	与患者和同行间沟通、交流能力;在处理 疾病时会考虑社区和 社会有关因素的能力	口腔执业助理 医师资格证、国 家卫计委

五、培养规格

(一)知识结构

人文知识: 具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识。

专业知识:熟知颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变;掌握口腔医学各学科的基本理论知识和医疗技能;掌握口腔科常见病、多发病的诊治和急、难、重症的初步处理,掌握口腔修复工作的基本知识和一般操作技能;基本具备独立自学、独立思考和从事本专业业务工作的实际能力。



社会知识:拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展;热爱本专业,具有本专业的基本管理能力和灵活的协调能力;能塑造较好的个人形象,具有良好的语言表达能力和心理素质,具有较强的工作责任心和团队协作精神。

(二)能力结构

通用职业能力:具备较快适应职业岗位需要的实际工作能力;具有一定的英语读写能力和计算机基本操作能力;具有一定的交际沟通与人合作及组织管理能力;具有观察分析及解决问题的能力,自学创新能力,自主创业精神。

专业职业能力:具有对口腔常见病,多发病的初步防治能力;具有沟通协作及初步的技术管理能力;具有较强的表达能力;具有初步开展口腔健康教育活动,进行口腔健康指导的能力;具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力。

(三)素质结构

身体素质:具有健康的体魄,身体状况达到国家《大学生体育合格标准》。

心理素质:具有健康的心理状态,有较强的意志和毅力,同他人建立良好的合作与互助关系。

思想素质: 遵守社会公共道德和与专业相关的职业道德; 具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪和伦理道德修养。

人文素质:具有必备的文化素质和社会科学知识;具有良好的人际交往与沟通能力,具有团队协作精神。

专业素质:具有口腔医疗人员的职业道德、专业知识、技术能力。

- (1) 具有对口腔常见病,多发病的诊断和治疗能力。
- (2) 具有熟悉各种口腔疑难疾病的诊断和治疗的能力。
- (3) 具有一定的口腔多发病常见病的防治能力。
- (4) 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。
- (5) 具有根据具体情况选择使用合适的口腔材料,熟练制作各类口腔修复体的能力。
 - (6) 具有沟通协作及初步的技术管理能力。
 - (7) 具有较强的表达能力。
 - (8) 具有初步开展口腔健康教育活动,进行口腔健康指导的能力.

六、毕业标准

- 1、修完规定的所有课程(含实践教学环节),成绩合格,达156学分。
- 2、取得一个或以上与本专业相关的省级及以上劳动职业技能等级或行业资格或执业资格证书。
 - 3、鼓励学生在校期间取得计算机、英语、普通话证书。

七、课程设置及教学计划

(一) 课程设置

1、公共基础课程



表二:	公共基础课程开设一	光光
1 \—•	女 八 坐 咄 你 压 儿 久	グロイン

课程名称	开设 学期	周学时	总学时	学分	考核方 式	实践课 时/理论 课时	实践 比例
思想道德修养与法律基础	1	2	32	2	考查	8/24	25%
毛泽东思想与中国特色社 会主义理论体系概论	2	2	36	2	考试	8/28	22%
形势与政策	1/2	8H/8H	16 1		考查/ 考查	0/16	0%
大学英语	1/2	4	136	8	考试	32/104	25%
思政假期社会实践	1/2	假期	30	1		30/0	100%
计算机应用基础	1	3	48	3	考查	24/24	50%
体育	1/2	2	68	4	考查/ 考查	56/12	82%
医学素养语文	1	2	32	2	考查	12/20	38%
大学生职业发展与就业指 导	1/4	8H 讲座 2	40	2	考查	14/26	35%
大学生心理健康教育	1	1	20	1	考查	4/12	20%

说明:

- (1)《思想道德修养与法律基础》8课时实践课安排在周末进行。
- (2)《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》8课时实践课安排在周末进行。
- (3)《形势与政策》1-2 学期开设,第一学期 8 课时,与《思想道德修养与法律基础》合并排课,周课时为 2 节;第二学期 8 课时,与《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》合并排课,周课时为 4 节。
- (4)《大学生职业发展与就业指导》40学时,分两部分内容:职业生涯规划8学时,以讲座的形式进行,第1学期开设;就业指导32学时,第4学期开设,每周2学时。
- (5)大学生心理健康教育 20 学时,其中课堂教学 16 学时,艾滋病预防知识在《临床医学概论》里讲述。
 - 2、专业基础课程

表三:专业基础课程开设一览表

课程名称	开设 学期	周学时	总学时	学分	考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例	
病原生物学与免疫学	1	2	32	2	考查	6/26	18.8%	



人体解剖学	1	5	80	5	考查	30/50	37. 5%
生理学	1	3	48	3	考查	10/38	20.8%
生物化学	1	2	32	2	考查	4/28	12.5%
病理学	2	2	36	2	考查	12/24	33.3%
口腔药物学	2	2	36	2	考查	6/30	16. 7%
口腔解剖生理学	2	5	90	5	考试	30/60	33.3%
口腔组织病理学	2	3	54	3	考试	12/42	22. 2%
诊断学	2	4	72	4	考试	20/52	27.8%
口腔预防医学	4	2	32	2	考查	6/26	18.8%
口腔材料学	3	2	36	2	考查	6/30	16. 7%
儿童口腔病学	4	2	32	2	考查	6/26	18.8%
口腔颌面影像诊断学	3	2	36	2	考查	12/24	33.3%
口腔设备学	2	2	36	2	考查	12/24	33.3%
眼耳鼻喉学	3	2	36	2	考查	6/30	16. 7%
外科学	3	3	54	3	考查	12/42	22. 2%
内科学	3	3	54	3	考查	12/42	22.2%

3、专业核心课程

表四:专业核心课程开设一览表

课程名称	开设 周学时 学期		总学时	学分	考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例
口腔修复学	4	12	160	10	考试	96/64	60%
口腔颌面外科学	4	7	96	6	考试	36/60	37. 5%
牙体牙髓病学	3	5	90	5	考试	30/60	33.3%
牙周病学	3	2	36	2	考试	10/26	27.8%
口腔粘膜病学	3	2	36	2	考查	6/30	16. 7%
口腔正畸学	3	4	72	4	考试	26/46	36. 1%

4、公共选修课程

表五:公共选修课程开设一览表

课程名称	开设 学期	周学时	男学时 总学时		考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例
医疗急救常识	1	1	16	1	考查	12/4	75%



普通话	2	1	16	1	考查	10/6	63%
美术欣赏	1	1	16	1	考查	6/10	37%

5、专业选修课程

表六:专业选修课程开设一览表

课程名称	开设 学期	周学时	总学时	学分	考核 方式	实践课时/ 理论课时	实践 比例
卫生法律法规	3	1	16	1	考查	12/4	75%
职业沟通能力	3	1	16	1	考查	12/4	75%
医学心理学	4	2	16	1	考查	12/4	75%

(二)专业核心课程说明

- 1、口腔内科学:口腔内科学包括:牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学三门课程。要求掌握龋病的病因,临床表现,处理原则,牙髓病和根尖周病的临床表现和处理方法。熟悉牙周病的病因和处理,口腔粘膜病的临床表现和处理。教学团队:具备3年以上临床经验的"双师型"教师6人,副高以上职称2人,中级2人,初级2人。实训条件有:牙椅、口腔模拟系统、空气压缩机、根管治疗材料、洁牙机、手工洁治器刮治器等。
- 2、口腔颌面外科学:主要讲述了口腔颌面外科的基础理论、麻醉、牙槽外科、种植外科、感染、肿瘤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病等内容。教学团队:具备3年以上临床经验的"双师型"教师4人,副高以上职称1人,中级1人,初级2人。实训条件有:牙椅、口腔模拟系统、空气压缩机、拔牙钳等。
- 3、口腔修复学:主要讲述了:口腔检查、取模技术、固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿的适应症和设计方法等。教学团队:具备3年以上临床经验的"双师型"教师6人,副高以上职称2人,中级2人,初级2人。实训条件有:牙椅、口腔模拟系统、空气压缩机、技工桌、高速离心铸造机、马弗炉、烤瓷炉、南韩低速打磨机、三德钳、高温高压灭菌器等。
- 4、口腔正畸学: 讲述了错(牙合)畸形的分类和危害性,各种错(牙合)畸形的矫正理论和矫正技术。具备3年以上临床经验的"双师型"教师3人,副高以上职称1人,中级1人,初级1人。实训条件有: 技工桌、三德钳、自凝树脂材料、南韩低速打磨机等。

(三) 教学计划

1、教学进程计划及时间分配表



表七: 教学进程计划及时间分配表

						ν.α.+ ν.			按学	年、学	期、周	分配				
课程	序号	课程名称	课程	学 分 值		学时数		<u></u>	学年	<u>=</u> _=	学年	三	学年	考核学期	考核方式	备注
类型	11. 2	体性力物	代码	值	 合计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学 期		用仁
					ПИ	×±10	ДМ	16+1w	18+0w	18+0w	14+2w	0+20w	0+18w			
	1	思想道德修养与法 律基础(含形势与 政策8H)	G9931901	2.5	40	32 (8H)	8	2						1	考查	含周末进 行的时间 8H
	2	毛泽东思想与中国 特色社会主义理论 体系概论(含形势 与政策8H)	G9931902	2. 5	44	36 (8H)	8		2					2	考试	含周末进 行的时间 8H
公	3	大学英语 1 大学英语 2	G9931915 G9931916	8	136	48 56	16 16	4	4					1 2	考试 考试	
公共基础课	4	计算机应用基础	G9931910	3	48	24	24	3						1	考查	
础 课 	5	体育 1 体育 2	G9931911 G9931912	4	68	6 6	26 30	2	2					1 2	考查 考查	
	6	医学素养语文	G9931909	2	32	20	12	2						1	考查	
	7	大学生职业发展与 就业指导	G9931904	2	40	26	14				2			4	考査	含第一学期职业生涯规划讲座 8H
	8	大学生心理健康教 育	G9931906	1	20	16	4	1						1	考查	加防艾讲 座 4H



		公共基础课程学时学分	}小 计	25	428	270	158								
	1	病原生物学与免疫 学	Z9931910	2	32	26	6	2					1	考查	
	2	人体解剖学	Z9931902	5	80	50	30	5					1	考查	
	3	生理学	Z9931905	3	48	38	10	3					1	考查	
	4	生物化学	Z9931906	2	32	28	4	2					1	考查	
	5	病理学	Z9931911	2	36	24	12		2				2	考查	
	6	口腔药物学	Z9931915	2	36	30	6		2				2	考查	
	7	口腔解剖生理学	Z9931916	5	90	60	30		5				2	考试	
专	8	口腔组织病理学	Z9931917	3	54	42	12		3				2	考试	
专业基础课	9	诊断学	Z0231301	4	72	52	20		4				2	考试	
课	10	口腔预防医学	Z0231302	2	32	26	6				2		4	考查	
	11	口腔材料学	Z0231303	2	36	30	6			2			3	考查	
	12	儿童口腔病学	Z0231304	2	32	26	6				2		4	考查	
	13	口腔颌面影像诊断 学	Z0231305	2	36	24	12			2			3	考査	
	14	口腔设备学	Z0231306	2	36	24	12		2				2	考查	
	15	眼耳鼻喉学	Z0231307	2	36	30	6			2			3	考查	
	16	内科学	Z0231308	3	54	42	12			3			3	考查	
	17	外科学	Z0231309	3	54	42	12			3			3	考查	



		专业基础课程学时学生	分小计	46	796	594	202								
	1	口腔修复学	Z0231310	10	160	64	96				12		4	考试	
	2	口腔颌面外科学	Z0231311	6	96	60	36				7		4	考试	
专业	3	牙体牙髓病学	Z0231312	5	90	60	30			5			3	考试	
专业核心课	4	牙周病学	Z0231313	2	36	26	10			2			3	考查	
· 课	5	口腔粘膜病学	Z0231314	2	36	30	6			2			3	考查	
	6	口腔正畸学	Z0231315	4	72	46	26			4			3	考试	
		专业核心课程学时学	分小计	29	490	286	204								
74	1	医疗急救常识	G0031909	1	16	4	12	1					1	考查	
公 共 	2	普通话	G9931914	1	16	6	10		1				2	考查	
公共选修课	3	美术欣赏	G0031904	1	16	10	6	1					1	考查	
		公共选修课程学时学生	分小计	3	48	20	28								
专	1	卫生法律法规	G0031921	1	16	4	12			1			3	考查	
<u>业</u> 选	2	职业沟通能力	G0031916	1	16	4	12			1			3	考查	
专业选修课程	3	医学心理学	G0031917	1	16	4	12				1		4	考查	
<u>桂</u> 		 专业选修课程学时学分小计		3	48	12	36								
实	1	入学教育与军训	S9931901	1	30	0	30	1 W					1		
实践课程	2	思政暑假社会实践	S9931902	1	30	0	15 15	0.5W	0.5W				1 2	考查	



3	口腔医学综合实训	S0231301	4	60	0	60				2W			4	考查	
4	毕业设计	S0231302	4	60	0	60					1W	1W	5 6	考查	
5	顶岗实习	S0231303	40	1080	0	1080					19W	17W	5 6	考查	
	实践课程学时学分久	▷ 计	50	1260	0	1260									
	课内周学时						28	27	27	26					
总学	时学分及每学期学时合	ोंगे	156	3070	1182	1888									



说明:

- 1、实践课程是指没有进入课表的,停课进行的课程综合实训和专业综合实训及毕业顶岗实习、利用寒、暑假进行的专业认识实习、社会实践或社会调研等,它包括入学教育与军训、"思政"假期社会实践、校内实验、实训、见习、毕业教育、毕业设计、顶岗实习。
- 2、表中"课程代码"、"课程名称"由学院统一规定。
- 3、表中"考核学期"栏里的数字表示对应的考核学期。
- 4、表中的课时数的表示方法:
- (1) 理实一体化课程课时数以周学时表示,例如"4"表示该课程为 4课时/周,实际授课不足一学期的,在备注栏注明实际上课周数,例如"1 8 w"表示第 1 至第 8 周上课,"9 $^{^{5}}$ 18w"表示第 9 至第 18 周上课。
- (2) 实践课程课时数以"周数"表示,例如"2w"表示该课程连续安排2周,30课时/周。
- (3) 讲座型课程课时数以"课时数"表示,例如"8H"表示该课程安排8课时的讲座。
- (4)《形势与政策》1-2 学期开设,第一学期 8 课时,与《思想道德修养与法律基础》合并排课,周课时为 2 节,第二学期 8 课时,与《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》合并排课,周课时为 4 节。
- (5) 周末或假期进行的实践课程在备注栏注明。



2、教学进程学期执行计划

表八: 教学进程学期执行计划表

55₹ 11 0	 	2H 4D 67 4hr	学时										质	学时									
学期	序号	课程名称	合计	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	思想道德修养与法律基 础(形式与政策 8H)	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	2	体育1	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	3	英语 1	64			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	4	大学生心理健康教育 (防艾讲座 4H)	20			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4H	
	5	计算机应用基础	48			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
第	6	人体解剖学	80			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
学期	7	病原微生物学	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
793	8	生理学	48			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	9	医学素养语文	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	10	生物化学	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	11	医疗急救常识	16			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12	美术欣赏	16			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	13	入学教育与军训	30		30																		



												. ^ ^											
	14	大学生职业发展与就业 指导	8										Ť	讲座									
	15	思想道德修养与法律基 础实践	8										周	末进行	ŕ								
	16	思政假期社会实践	15										寒	假进行	ī								
	周	学时及学期学时合计	513		30	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	4H	
	1	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论 (形式与政策 8H)	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	2	体育2	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	3	大学英语 2	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	4	口腔组织病理学	54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
筆	5	诊断学	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
第二学期	6	口腔解剖生理学	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
期	7	口腔药物学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	8	病理学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	9	口腔设备学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	10	普通话	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	11	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论 实践	8																				





	12	思政假期社会实践	15										暑何	段进行	ī							
	周	学时及学期学时合计	507	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26	26	
	1	口腔材料学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	牙体牙髓病学	90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3	牙周病学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	4	口腔粘膜病学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	5	口腔颌面影像诊断学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
第三学期	6	口腔正畸学	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
学期	7	内科学	54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	8	外科学	54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	9	眼耳鼻喉病学	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	10	卫生法律法规	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	11	职业沟通能力	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	周	学时及学期学时合计	482	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26	26	
第	1	口腔预防医学	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2								
第四学期	2	口腔颌面外科学	96	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5					
期	3	口腔修复学	160	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	4					



\sim	\vee	\vee
\sim	\sim	\sim

				1				1															
	4	儿童口腔病学	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
	5	就业指导	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	6	口腔医学综合实训	60															30	30				
	7	医学心理学	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	周	学时及学期学时合计	428	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	26	22	22	12	33	33				
笙	1	毕业设计 (辅导)	30																				30
第五学期	2	顶岗实习	570	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
期	周	学时及学期学时合计	600	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
笙	1	毕业设计 (答辩)	30																		30		
第六学期	2	顶岗实习	510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
期	周	学时及学期学时合计	540																				
		总学时合计	3070																				



(四)课程结构比例表

表九: 课程结构比例表

			学分	分结构			学时结	构	
	课程类别	课程 门数	冰 八	占总学		学时数		占总学	时比例
			学分	分比例	合计	理论	实践	理论	实践
	公共基础课程	8	25	16.0%	428	270	158	63.1%	36. 9%
理实	专业基础课程	17	46	29. 5%	796	594	202	74.6%	25. 4%
理实一体课程	专业核心课程	6	29	18.5%	490	286	204	58.4%	41.6%
课程	公共选修课程	3	3	2%	48	20	28	41.7%	58.3%
	专业选修课程	3	3	2%	48	12	36	25%	75%
	实践课程	5	50	32.0%	1260	0	1260	0%	100%
总当	学时(学分)数		156	100%	3070	1182	1888	38.5%	61.5%

(五) 教学周分配表

表十: 教学周分配表

项目 周数 学期	课堂教学	入学教育与军训	专业实践	考证实训	毕业设计	顶岗实习	考试	假期	合计
1	16	1					1	1	19
2	18						1	1	20
3	18						1	1	20
4	16		2				1	1	20
5					1	19			20
6					1	17	1	1	20
合计	68	1	2	0	2	36	5	5	119



(六) 职业资格认证设计

表十一: 职业资格认证一览表

序号	认证项目	学分	考证时间	颁证部门	备注
1	口腔修复工		第四学期	国家卫计委	三级
2	全国高等学校英语应 用能力 A 级考试		第一学期~第六学期	高等学校英语应用 能力考试委员会	
3	全国计算机等级考试		第一学期~第六学期	教育部考试中心	
4	国家普通话水平测试		第一学期~第六学期	湖南省普通话培训 测试中心	

(七) 主要实践教学环节及安排

表十二: 主要实践教学环节及安排表

实践课程名称	开设学期	学时	实习、实训场馆	技能要求
军训	1	30		树立爱国主义精神,增 强国防观念,掌握基本 的军事知识和技能
思政假期社会实践	1/2	30		促进大学生了解社会、 了解国情、增强社会责 任感和实践活动能力
口腔医学综合实训	4	60		關病窝洞预备、开髓、 根管治疗、局麻注射、 取模、全口排牙、卡环 弯制、备牙等。
毕业设计	5/6	60		通过毕业设计,能使学生综合应用所学的各种理论知识和技能,进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习;同时使学生掌握做毕业设计的方法及注意事项



八、专业教学团队

(一)专业教学团队组成

表十三:专业教学团队组成一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历	学位	职称	教师 资格	双师 素质	承担主要课程
1	盘等	女	35	本科	硕士	副教授	√	√	病原生物学与免疫学
2	韩利军	男	43	本科	学士	副教授	√		人体解剖学
3	彭丽花	女	35	本科	硕士	副教授	√	√	生理学
4	陈武哲	男	37	本科	硕士	讲师	√		生物化学
5	胡晓军	男	49	研究 生	硕士	教 授	√	√	病理学
6	黄宁江	女	38	本科	硕士	副教授	√	√	口腔药物学
7	姜云传	男	34	本科	学士	讲师	√		口腔解剖生理学
8	陈基善	男	43	研究 生	硕士	副主任医 师	√	√	口腔组织病理学
9	邓世勇	男	41	本科	学士	副主任医师	√	√	口腔颌面影像诊断学
10	李祖祥	男	48	本科	学士	教授	√	√	内科学
11	赵永旺	男	43	研究 生	硕士	主任医师	√	√	眼耳鼻喉学
12	周建军	男	32	本科	学士	助讲	√	√	口腔设备学
13	罗扬力	男	45	本科	学士	副主任医 师	√	√	牙体牙髓病学
14	陈学锋	男	52	本科	学士	主任医师	√	√	口腔正畸学
15	胡洁	女	34	本科	学士	讲师	√	√	口腔修复学
16	唐岳鹏	男	35	研究 生	硕士	讲师	√	√	口腔颌面外科学
17	黄海燕	女	38	本科	学士	副主任医 师			口腔预防医学
18	唐华进	男	33	本科	学士	主治医师	√	√	儿童口腔病学
19	蔡顺福	男	58	本科	学士	副主任医 师			牙周病学
20	王秋艳	女	29	本科	在读硕 士	助讲	√	√	牙周病学
21	王臻鑫	男	28	本科	在读硕士	助讲	√	√	口腔粘膜病学



22	彭 晶	男	32	本科	学士	医师			口腔材料学
23	刘美红	女	42	本科	学士	副教授	√	√	诊断学
24	刘海峰	男	34	本科	学士	讲师	√	√	外科学

注:类别填专职、兼职、外聘;双师素质只需填写教师证以外的资格名称。

(二) 专业建设指导委员会

表十四:专业建设指导委员会成员一览表

姓名	专业委员会职务	工作单位	职称/职务	
李祖祥	主任委员	永州职业技术学院	教授/系主任	
陈学锋	副主任委员	永州市中心医院	主任医师	
唐岳鹏	副主任委员	永州职业技术学院	副教授	
胡洁	委员兼秘书	永州职业技术学院	讲师/教研室主任	
陈晓育	委员	永州职业技术学院附属医院	教授/副院长	
罗扬力	委员	永州市中心医院	副主任医师	
刘美红	委员	永州职业技术学院	副教授	
王秋艳	委员	永州职业技术学院	讲 师	
王臻鑫	委员	永州职业技术学院	助教	

九、实践教学条件

(一) 校内实验实训室

表十五:校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	第一实验室	口腔修复实验室	铸造机 1 台/15 人 茂福炉 1 台/15 人 烤瓷炉 1 台/15 人 喷砂机 1 台/15 人 石膏打磨机 1 台/15 人 南韩低速打磨机 10 台/15 人	口腔修复学
2	第二实验室	口腔修复实验室	技工台 20 台/20 人	口腔修复学
3	第三实验室	口腔临床实验室	口腔综合治疗椅 4 台/15 人	内科、外科



4	第四实验室	口腔临床模拟实 验室	口腔模拟治疗椅 10 台/10 人	正畸、内科
5	第五实验室	口腔临床模拟实 验室	口腔模拟治疗椅 10 台/10 人	正畸、内科

(二)校企合作平台

表十六:校企主要合作单位一览表

	合作企业	合作内容					
序号		人才培 养方案 制定	订单 培养	员工 培训	课程建设	技术 服务	项目 开发
1	永州职院附属医院	√			√	√	√
2	长沙市口腔医院			√	√		√

"合作内容"填写方法: 在有合作项目栏中勾选

(三) 校外实训基地

表十七: 校外实训基地配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	实训内容	接收人数
1	永州市中心医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	6
2	永州职院附属医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	3
3	永州市第三人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	4
4	永州市第四人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
5	长沙市第一医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	4
6	长沙市第四医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
7	长沙解放军 163 医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
8	湖南中医药附属医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
9	长沙中心医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	4
10	衡阳中心医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
11	衡阳解放军 169 医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2



序号	实训基地名称	基本条件与要求	实训内容	接收人数
12	广州军区总院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	4
13	湛江中心医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	1
14	深圳龙岗区人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
15	桂林 181 解放军医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
16	东安县人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	1
17	祁阳县人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
18	蓝山县人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2
19	宁远县人民医院	病人多,病种多	口腔常见病的诊疗	2

十、人才培养方案审定表

表十八:人才培养方案审定表

专业名称: 口腔医学

所属系: 临床医学系

项目 名称	姓名	工作单位(部门)	职务	职称	时间	签字
执笔人	刘美红	临床医学系	副主任	副教授		
审核人	李祖祥	临床医学系	系主任	教授		
审定人	吴群力	教务处	处长	副教授		
审批人	王中军		副院长	教授		