



宠物养护与驯导专业

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：510306

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、修业年限

三年，专科

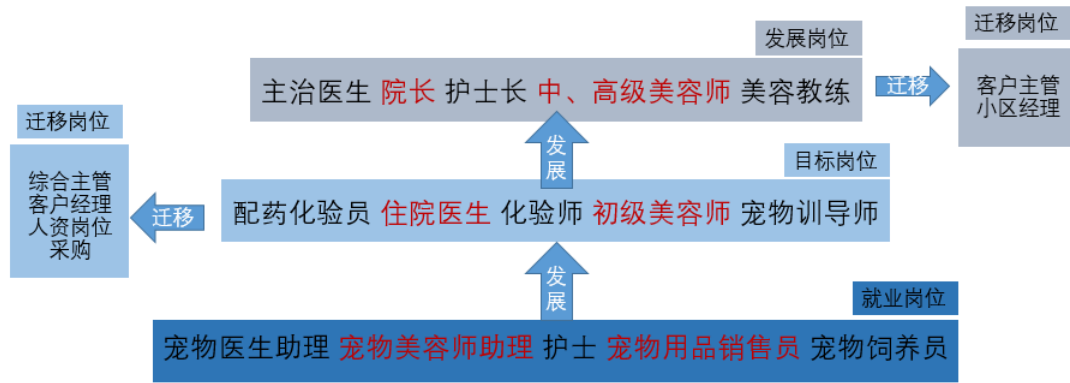
四、职业面向

（一）服务面向

表 1 宠物养护与驯导专业服务面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代 码）	对应 行业 （代 码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领 域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 大类	畜牧业 类 5103	畜牧业 03	兽医（2-03-05- 01） 动物疫病防治员 （5-03-05-01） 兽医化验员（5- 03-05-02） 其他动物疫病防治 人员（5-03-05- 99）	宠物饲养岗位 宠物驯导岗位 宠物医师岗位 宠物美容岗位 宠物用品营销 岗位	动物疫病防治员 动物检疫检验员 宠物驯导师 宠物美容师

（二）职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	X 资格证书
宠物饲养员	1. 犬的饲养管理； 2. 猫的饲养管理； 3. 观赏鸟的饲养管理； 4. 阅读并填报各种生产表格。	1. 能根据常见宠物不同生长阶段营养需要调配饲料； 2. 能判断常见宠物典型营养缺乏病并能采取治疗措施； 3. 能正确制订常见宠物饲喂制度与饲喂方法； 4. 能对宠物进行日常护理； 5. 能判断宠物的健康状况。	宠物饲养、 宠物护理	
宠物驯导员	1. 幼犬的训练与调教； 2. 成犬的基础科目驯导； 3. 成犬的玩赏科目驯导； 4. 猫的驯导； 5. 观赏鸟的驯导。	1、能知常见宠物的生活习性与行为特点； 2、会制订常见宠物的驯导计划； 3、会驯导常见宠物的方法与技巧。	宠物行为与驯导 宠物护理	宠物驯导师；
宠物医师 宠物医师助理 护士	1. 宠物疾病临床诊断； 2. 实验室诊断； 3. 仪器诊断； 4. 药物治疗； 5. 手术治疗； 6. 宠物免疫	1、兽医常用器械的操作； 2、常规给药方法及常用诊疗技术； 3、常见宠物免疫程序的设计说实施。	宠物解剖与生理 兽医临床诊疗技术，实验室诊断技术，宠物传染病防治技术，动物普通病，动物寄生虫病防	动物疫病防治员； 动物检疫检验员； 中级或高级。



			治技术	
宠物美容师 宠物美容师助理	1.宠物的基础美容护理； 2. 宠物修剪造型； 3.宠物的染色造型； 4.宠物的手术美容	1、根据不同宠物特点设计并完成造型； 2、会宠物的洗澡、剪指甲等所用设备操作； 3、能较全面介绍宠物美容产品。	宠物解剖与生理 宠物护理 宠物美容	宠物美容师。
宠物用品营销岗位	1.宠物活体销售 2.宠物食品销售； 3.宠物用品销售； 4.宠物保健品销售	1、熟悉宠物饲料主要成分及其主要作用； 2、能知常见宠物各饲养阶段的特点； 3、能作市场调查与分析； 4、具有一定的语言表达和沟通能力。	农业企业经营与管理； 顾客心理学； 宠物市场营销	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容驯导、日常保健、疾病防治基本知识，具备宠物饲养、护理、驯导等能力，面向宠物饲养与驯导、宠物医疗、宠物美容、营销岗位，从事宠物的饲养、护理与美容、驯导与表演、宠物医疗、销售与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立新时代中国特色社会主义思想共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。



具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

人文知识：树立唯物主义世界观及正确的价值观；了解我国及世界基本历史、地理、民族习惯等，熟悉当地的饮食习惯，具备一定的湖湘文化知识等。

专业知识：应知常见宠物的生理特性及解剖结构的基本知识、常见各种宠物的营养水平及饲养管理方法、常见疾病的病原特性、致病特点、流行规律、症状与病变以及防治措施；常见各种宠物的饲料配方、美容造型设计及各类设备操作，各种常见宠物进行驯导，宠物及宠物用品的营销。

社会知识：了解国情、国家政治体制、时事政治动态；掌握社会生活所需的法律常识；熟悉一般社交场合的规范礼仪。

3. 能力

通用职业能力：

- (1) 具备较强的自我管理能力和环境适应能力；
- (2) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，掌握合同协议、请示报告、公文、书信、广告、收据等的书写规范以及其他应用语文相关知识；
- (3) 会应用计算机作常用的文字处理、制作表格、查阅信息、收集资料等；
- (4) 具有听、说、读、写等语言基本技能，以及职场英语的应用基本能力；
- (5) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力；



(6) 掌握体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，具备健康人格和较强的体能素质；

(7) 会运用有关的基本知识、技能与原理，具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力；

(8) 了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；

(9) 具有良好的沟通与团队协作能力；

(10) 具有一定的观察能力、空间想象能力和逻辑思维能力；

(11) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；动手实践和解决实际问题的能力。

专业技术技能：

(1) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守，具备生态环保、公共健康的职业意识，树立诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；

(2) 具备开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种等工作的能力；

(3) 具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等驯导工作的能力；

(4) 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪等美容护理能力；

(5) 具备宠物日常保健和疾病防控能力；

(6) 具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；

(7) 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力；

(8) 会宠物的饲养管理技术。

六、课程设置

(一) 课程结构（体系）



通过对宠物养护与驯导相关企业及用人单位对人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 19 门、专业群共享课 2 门、专业基础课程 11 门、专业核心课程 5 门、集中实践课程 5 门、素质能力拓展课程 2 门、公共选修课程 4 门、专业选修课程 5 门，共计 53 门课程，根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。

表 3 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
大学入学教育	1	讲座	12	1	考查	2/10	16.7%
思政基础	1	4	48	3	考试	8/40	16.7%
思政概论	2	4	64	4	考试	8/56	12.5%
形势与政策*	1/2	2W	16	1	考查	0/16	0
大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	5	2	16	1	考查	6/10	37.5%
创业基础	3	2	32	2	考查	12/20	37.5%
大学生心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.8%
体育 1	1	2	28	2	考查	20/8	71.4%
体育 2	2	2	34	2	考查	24/10	70.6%
体育 3	3	2	34	2	考查	24/10	70.6%
体育 4	4	2	34	2	考查	24/10	70.6%
国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	12/24	33.3%
国防教育军事技能	1	2W	60	1	考查	30/30	50.0%
大学英语 1	1	4	64	3.5	考查	16/48	25.0%
大学英语 2	2	4	64	3.5	考试	16/48	25.0%



应用写作	1	2	32	2	考查	16/16	50.0%
计算机应用基础	1	4	64	3	考查	32/32	50.0%
无机化学	2	4	64	3	考查	32/32	50.0%

表 4 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
宠物解剖生理	1	6	80	4	考试	30/50	37.5%
动物微生物	2	4	72	3	考试	20/52	27.8%
动物病理	2	4	72	3	考试	24/48	33.3%
宠物营养与饲料	2	4	72	3	考查	24/48	33.3%
兽医临床诊疗技术	3	4	68	3	过程考核+期末考试	34/34	50.0%
动物生物化学	3	4	68	3	考试	20/48	29.4%
动物药理	3	4	68	3	过程考核+期末考试	18/50	26.5%
家畜遗传育种	3	4	68	3	考查	14/54	20.6%
宠物饲养	3	4	68	3	过程考核+期末考试	44/24	64.7%
宠物护理	3	2	34	2	全过程考核	16/18	47.1%
实验室诊断技术	5	4	60	3	全过程考核	50/10	83.3%

表 5 专业核心课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
宠物美容	4	4	64	4	过程考核+期末考试	42/22	65.6%
宠物行为与驯导	4	4	64	4	过程考核+期末考试	40/24	62.5%
动物普通病	4	4	64	4	过程考核+期末考试	28/36	43.8%
动物寄生虫病防治技术	4	4	64	4	过程考核+期末考试	24/40	37.5%
宠物传染病防治技	5	4	60	4	过程考核+期末	20/40	33.3%



术					考试		
---	--	--	--	--	----	--	--

表 6 集中实践课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
思政课假期实践	2	1W	30	1	调查报告	30/0	100%
宠物美容实训	4	1W	30	1	考查	30/0	100%
宠物养护与驯导专业综合实训	3-5	5W	150	5	考查	150/0	100%
毕业设计	6	2W	60	4		60/0	100%
毕业顶岗实习	6	16W	480	16		480/0	100%

表 7 素质能力拓展课程开设一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
劳动教育	2-5	2		2	过程考核	每学期参加劳动教育 不少于 4 次	
畜牧兽医法规	5	2	30	2	过程考核	8/22	26.7%

表 8 公共选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
普通话	2	1	16	1	证书代替考核	10/6	62.5%
公共关系与礼仪	3	2	32	2	考查	16/16	50.0%
插花艺术	2	1	16	1	考查	12/4	75.0%
顾客心理学	4	2	32	2	过程考核	12/20	37.5%

表 9 专业选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
------	------	-----	-----	----	------	---------------	------



动物防疫与检疫	4	4	64	3	过程考核	24/40	37.5%
中兽医	5	4	60	3	过程考核	20/40	33.3%
观赏鱼类养殖	5	4	60	2	过程考核	18/42	30.0%
宠物市场营销	5	2	30	2	过程考核	8/22	26.7%
畜产品加工	5	2	30	2	过程考核	16/14	53.3%

表 10 专业群共享课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
农业企业经营与管理	5	2	32	2	考试	6/26	18.7%
农业生态	2	4	68	3	考查	16/52	23.5%

（二）核心课程简介

1. 《宠物美容》

课程目标：通过本课程的学习，使学生能运用宠物解剖、宠物美容的相关知识，独立完成宠物养殖、宠物清洁美容以及宠物造型等岗位的工作任务。同时具有考取宠物美容师等执业证书的能力。通过本课程的学习，培养同学们的爱心、耐心、责任心和自信心，掌握心理调适的方法，具有良好的沟通与团队协作能力；让他们具有一定的观察能力、空间想象能力和逻辑思维能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；动手实践和解决实际问题的能力。

课程内容：包括宠物清洁美容和宠物造型两个工作任务。这两个工作任务涵盖了宠物美容的整个过程，因此可以围绕这两个工作任务设置工学结合的教学项目。宠物清洁美容工作任务涵盖了宠物美容基础知识、美容工具的识别及其使用、宠物的清洁美容三大教学项目，宠物造型工作任务涵盖了不同特征宠物的修剪造型、宠物的特殊美容技法两大教学项目。包括宠物的日常清洁美容、修剪造型、染色、包毛、形象设计与服装搭配、立耳与断尾等关键技术。



(3) 教学要求：师资配置由具有较强专业技能水平的校内专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）医师等组成。

本课程教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。

通过项目教学、任务驱动、启发式、工学结合等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证及走上生产岗位奠定坚实的基础。

实习实训条件：实习实训项目教学在学院宠物养殖场、宠物驯导场、畜牧兽医实训中心等进行。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

2. 《宠物行为与驯导》

(1) 课程目标：通过本课程的学习，使学生能运用宠物心理、宠物行为及宠物驯导的相关知识，独立完成宠物养殖、宠物行为纠正以及宠物驯导等岗位的工作任务，在警犬基地、宠物赛场等单位担任宠物驯导师和宠物保健师。具有考取驯导员、饲养员等专业的执业证书的能力。同时培养同学们良好的劳动纪律观念、培养团队协作精神、培养认真细心做事的态度、养成良好的职业习惯等职业素养。

(2) 课程内容：本课程主要分为五部分，包括犬和猫的心理行为、宠物驯导的基本原理和方法、幼犬的训练和调教、犬的科目训练、世界名犬简介及性格分析。为使学生掌握好本门课程，其中幼犬的训练和调教和犬的科目训练部分采用实践教学的授课方式。在实践教学中，把每个实训科目转化成任务项目，实践教学的过程就是项目实施的全过程，这样教与学有机融和，使学生变被动为主动，



学习针对性明确，积极性提高，使学生的职业技能，理论素养在项目中得到强化和提高。

(3) 教学要求：师资配置由具有较强专业技能水平的校内专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）医师等组成。

本课程教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。

通过演示教学、任务驱动、启发式等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证书及走上生产岗位奠定坚实的基础。

实习实训条件：实习实训项目教学在学院宠物养殖场、宠物驯导场、畜牧兽医实训中心等进行。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材

3. 《动物普通病》

(1) 课程目标：通过本课程的学习，学生能了解犬、猫等宠物普通病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物普通病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及治疗技术。具有良好的职业操守和安全意识，具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握新技术、新品种、新设备的能力；能进行宠物医学研究实验、引进、改进生产技术；通过各种媒体快速获得信息的能力。

(2) 课程内容：本课程主要内容包括动物常见呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统等各系统内科病、动物常见外科病、动物常见产科病、动物常见营养代谢病等。通过现场教学和案例教学让学生参与讨论，教师起组织者、



帮助者和促进者的作用，利用情境协作、问题的分析、解决问题的方法等学习讨论，充分发挥学生的主动性、积极性和创新精神，调动学生的学习兴趣和积极性。以学生为中心，充分发挥学生主观能动性，培养学生创造性思维的能力。

(3) 教学要求：师资配置由具有 5 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。

本课程教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。

通过演示教学、任务驱动、现场教学与案例分析等教学方法，使学生具备诊治动物常见普通病的能力。

实习实训条件：实习实训项目教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。突出过程性评价，结合课堂表现、业务操作、作业等手段，加强实训环节的考核，强调职业道德、操作技能、职业判断能力、学习能力、团队合作、沟通交流、文字表达能力，注重平时得分。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材

4. 《动物寄生虫病防治技术》

(1) 课程目标：通过本课程的学习，学生能了解犬、猫等宠物寄生虫病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物寄生虫病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见体内、体外寄生虫病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。具有良好的职业操守和安全意识，具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握新技术、新品种、新设备的能力；能进行宠物医学研究实验、



引进、改进生产技术；通过各种媒体快速获得信息的能力。

(2) 课程内容：本课程主要内容包括寄生虫与宿主、寄生虫分类与命名、寄生虫病流行病学、分别介绍宠物的各类寄生虫病的病原形态、生活史、流行病学、致病作用与临床症状、病理变化、诊断与防治措施、常用抗寄生虫药物。通过现场教学和案例教学让学生参与讨论，利用情境协作、问题的分析、解决问题的方法等学习讨论，充分发挥学生的主动性、积极性和创新精神，调动学生的学习兴趣。

(3) 教学要求：师资配置由具有 5 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。

本课程教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。

该课程主要采用案例教学与实践教学法，通过学习使学生掌握宠物常见寄生虫病的诊治方法，是学生专业核心能力培养的主要组成部分。

实习实训条件：实习实训项目教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。突出过程性评价，结合课堂表现、业务操作、作业等手段，加强实训环节的考核，强调职业道德、操作技能、职业判断能力、学习能力、团队合作、沟通交流、文字表达能力。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材

5. 《宠物传染病防治技术》

(1) 课程目标：通过本课程的学习，学生能了解犬、猫等宠物传染病发生



发展规律，熟悉犬、猫等宠物传染病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。具有良好的职业操守和安全意识，具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握新技术、新品种、新设备的能力；能进行宠物医学研究实验、引进、改进生产技术；通过各种媒体快速获得信息的能力。

(2) 课程内容：本课程主要内容是宠物传染病发生一般原因与流行规律、传染病的诊断方法、动物传染病的一般控制措施、常见细菌性传染病、常见病毒性传染病等。该课程主要研究宠物传染病的发生发展以及预防和控制的科学与技术，该课程建立在动物微生物、兽医临床诊断、实验室诊断技术、动物病理、动物药理等课程的基础上，直接解决生产中动物传染病的诊断与防制的相关问题，是兽医领域中重要的专业能力。在教学过程中，多用案例教学，条件允许时，部分内容可用现场教学，通过课堂讲授使学生掌握基本理论知识，通过实验与实训教学使学生掌握预防及控制动物传染病的能力。

(3) 教学要求：师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成。

本课程教学应坚持以人为本的教学理念，尊重学生的主体性地位，充分满足学生的主体性需要和个性化需求，引导学生积极开展自主性学习，切实增强学生课程学习获得感。

该课程主要采用现场教学、案例教学与实践教学法，通过学习使学生掌握宠物常见寄生虫病的诊治方法，是学生专业核心能力培养的主要组成部分。

实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、宠物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。突出过程性评价，结合课堂表现、业务



操作、作业等手段，加强实训环节的考核，强调职业道德、操作技能、职业判断能力、学习能力、团队合作、沟通交流、文字表达能力。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材

(三) 能力证书和职业证书要求

表 11 职业资格证书要求一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	动物疫病防治员	农业农村部	中级、高级	必选
2	动物检疫检验员	农业农村部	中级、高级	可选
3	宠物美容师	行业认证	中级、高级	可选
4	宠物驯导师	行业认证	中级、高级	可选

注：必选的职业资格证书至少一个

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 12 专业教学活动周进程安排表

单位：周

分类 学期	理实一 体教学	实 践 实 训	入学教育 与军训	职业资 格培训 周	毕业设 计	顶岗实 习	考 试	机动	合计
第二学期	18						1	1	20
第三学期	17			1			1	1	20
第四学期	16	1		1			1	1	20
第五学期	15	2		1			1	1	20
第六学期					2	16	1	1	20
总计	82	3	2	3	2	16	6	6	120

(二) 实践教学安排表

表 13 实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	大学入学教育	讲座							
2	国防教育与军事理论技能	2	2						
3	宠物养护与驯导专业综合实训	5			1	1	3		



序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
4	思政课假期实践	1		1					
6	宠物美容实训	1				1			
7	毕业设计	2						2	
8	毕业顶岗实习	16						16	
总计		27	2	1	1	2	3	18	



(三) 课程模块结构表

表 14 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	19	43	28.6%	746	424	322	14%	10.7%
	专业基础课程	11	33	22%	730	436	294	14.5%	9.8%
	专业核心课程	5	20	13%	316	162	154	5.4%	5%
	集中实践课程	5	27	18%	750	0	750	0	24.9%
	素质能力拓展课程	2	4	2.6%	30	22	8	0.7%	0.3%
选修课程	公共选修课程	3	4	2.6%	64	26	38	0.9%	1.3%
	专业选修课程	6	14	9%	280	182	98	6%	3.2%
专业群共享课程		2	5	3%	92	72	20	2%	0.6%
总学时(学分)数		53	150	100%	3008	1324	1684	44%	56%

(四) 考证安排

职业教育是深化教育改革的重要突破口,根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,启动“1+X 证书”制度试点工作的精神,即实施“学历证书+若干职业技能证书”方案,结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖宠物养护与驯导专业相关证书,学生在学习相关理论知识,掌握一定专业技能后,可以在适当时间,由本人提出申请,向职业资格鉴定所考取职业资格证,即工种鉴定。原则上要求,学生在毕业前必须至少获得 1 项以上职业资格证书。

表 15 职业资格考证一览表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期	可抵学分
1	宠物驯导师	4	宠物行为与驯导	4	1.5
			动物解剖与生理	1-2	
2	宠物美容师	4	宠物美容	4	1.5
			宠物护理	3	



3	动物疫病防治员	5	兽医临床诊疗技术	2	1.5
			实验室诊断技术	5	
4	动物检疫检验员	5	宠物传染病防治技术	5	1.5
			动物防疫与检疫	4	



八、教学进程总体安排

表 16 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共课程	1	大学入学教育	G3000010	1	12	10	2	必修	考查	1W						讲座
	2	思政基础	G1000001	3	48	40	8	必修	考试	4						开 12 周
	3	思政概论	G1000002	4	64	56	8	必修	考试		4					开 16 周
	4	形势与政策*	G1000005	1	16	16	0	必修	考查							开 2 周
	5	大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	G3000001	1	16	10	6	必修	考查	2						开 8 周
	6	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	G3000011	1	16	10	6	必修	考查				2			开 8 周
	7	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查			2				
	8	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	必修	考查	2						
	9	体育 1	G2000018	2	28	8	20	必修	考查	2						
	10	体育 2	G2000019	2	34	10	24	必修	考查		2					
	11	体育 3	G2000020	2	34	10	24	必修	考查			2				
	12	体育 4	G2000021	2	34	10	24	必修	考查				2			
	13	国防教育军事技能	G3000003	1	60	0	60	必修	考查	2W						军训
	14	国防教育军事理论	G3000004	2	36	24	12	必修	考查	2						军事拓展 4 节
	15	计算机应用基础	G2000031	3	60	30	30	必修	考查	4						
	16	大学英语 1	G2000016	3.5	64	48	16	必修	考试	4						

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
	17	大学英语 2	G2000017	3.5	64	48	16	必修	考试		4					
	18	应用写作	G2000008	2	32	16	16	必修	考查	2						
	19	化学	G2000042	3	64	32	32	必修	考试	4						
		公共课程合计			41	746	424	322			26	10				
专业基础课	1	宠物解剖生理	Z2931401	4	80	50	30	必修	考试	6						
	2	动物微生物	Z2931035	3	72	52	20	必修	考试		4					
	3	动物生物化学	Z2931402	3	68	48	20	必修	考试			4				
	4	动物病理	Z2931032	3	72	48	24	必修	考试		4					
	5	宠物营养与饲料	Z2931403	3	72	48	24	必修	考查		4					
	6	兽医临床诊疗技术	Z29310344	3	68	34	34	必修	考试			4				
	7	动物药理	Z2931033	3	68	50	18	必修	考试			4				
	8	家畜遗传育种	Z2931404	3	68	54	14	必修	考查			4				
	9	宠物饲养	Z2931405	3	68	24	44	必修	考试			4				
	10	宠物护理	Z2931406	2	34	18	16	必修	过程考核			2				
	11	实验室诊断技术	Z2931407	3	60	10	50	必修	过程考核					4		
	专业基础课合计		11 门	33	730	436	294									
专业核心	1	宠物美容□	Z2931408	4	64	22	42	必修	考试				4			
	2	宠物行为与驯导□	Z2931409	4	64	24	40	必修	考试				4			
	3	动物普通病□	Z2931410	4	64	36	28	必修	考试				4			
	4	动物寄生虫病防治技术□	Z2931411	4	64	40	24	必修	考试				4			



课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
专业选修课	1	中兽医	ZX293122	3	64	44	20	选修	过程考核					4		
	2	动物防疫与检疫	ZX293124	3	64	40	24	选修	过程考核				4			
	3	观赏鱼类养殖	ZX293125	2	60	42	18	选修	过程考核					4		
	4	宠物市场营销	ZX293126	2	30	22	8	选修	过程考核					2		
	5	畜产品加工	ZX293127	2	30	14	16	选修	过程考核					2		
		选修课合计		5 门	12	248	162	78								
群共享课程	1	农业企业经营与管理	Z2931GX01	2	32	26	6	必修	考试					2		
	2	农业生态	Z2931GX02	3	60	46	14	必修	考试		4					
		专业群共享课程合计		5	92	72	20									
合计			53 门	150	3008	1324	1684			32	32	28	26	24	18W	

注：

1. 《思想道德修养与法律基础》简称《思政基础》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》简称《思政概论》，假期思政社会实践不记入课时。《体育》教学时数不得少于 108 学时，《劳动教育》课时数按照每学期实际劳动次数计算，不计入总课时。
2. 集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节；
3. 课程名称后打“□”为核心课程；
4. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 25-30 学时数计入总的计划学时；
5. 带“*”的课程一般安排在 7、8 节课或非教学时间进行；



6. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X周”。
7. “学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程，实行网上选课；“素质拓展课程”专指与专业能力提升相关的课程。“各学期周学时分配”列中“X+Y周”的“X”指教学周；“Y”指停课实践实训、实习等周数。
8. 学生在校期间允许学分认定互换，获得英语三级等级证对应互换大学英语 2 学分，获得计算机一级等级证书对应互换计算机应用基础 2 学分，省级技能竞赛一等奖以上可申请专业学分互换 4 学分。

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业教师原则上要具备一定实践经验、本科以上学历具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有5年以上教龄且有一定实践经验。总体数量师生比不超过1:20,宠物养护与驯导专业教师目前共20人,其中博士1人,教授1人,副高及以上职称9人、占62%,双师素质14人、占74%,兼职教师来自行业企业专家,并具有一定员工培训、学习实习带教经历。

表 17 专业技能课教学团队一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
1	于桂阳	男	博士	教授	宠物解剖生理	高级兽医师	校内兼任	
2	陈松明	男	硕士	副教授	宠物内科病	高级兽医师	校内专任	
3	刘成	男	本科	副高	中兽医	高级兽医师	校内专任	
4	唐伟	男	本科	副教授	动物药理	兽医师	校内专任	
5	张昊	男	硕士	副教授	宠物营养与饲料	高级畜牧师	校内专任	
6	黄杰河	男	本科	副教授	动物繁殖技术	畜牧师	校内专任	
7	郑陶生	男	硕士	副教授	家畜遗传育种	水产工程师	校内专任	
8	高仙	女	硕士	讲师	宠物美容	执业兽医	校内专任	
9	谢雯琴	女	硕士	讲师	实验室诊断技术		校内专任	
10	杨四秀	女	硕士	副教授	观赏鱼类养殖	水产工程师	校内专任	
11	黄祥元	男	硕士	讲师	动物微生物及免疫技术		校内专任	
12	方勤	男	硕士		动物病理		校内专任	
13	覃开权	男	本科	高级实验师	实训指导		校内专任	
14	郑春芳	女	本科	中级	实训指导		校内专任	
15	刘凤	男	本科		实训指导		校内专任	

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
16	楚仕平	男	硕士		宠物传染病	执业兽医师	校外兼职	
17	谢正湘	男	中专		宠物美容与护理	宠物美容师	校外兼职	
18	王仲	男	本科		宠物驯导	执业兽医师	校外兼职	
19	谭超	女	硕士		宠物外科病	执业兽医师	校外兼职	
20	胡小兰	女	学士		宠物美容与护理	宠物美容师	校外兼职	

(二) 教学设施 (实践教学条件)

表 18 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	动物微生物实验室	40 平方米, 显微镜等, 工位: 35	微生物培养、分离、鉴定	动物微生物、兽医实验室诊断技术等。
2	动物解剖室	30 平方米, 解剖台等,	动物生理病理解剖	宠物解剖生理、动物病理、临床诊断等。
3	宠物医院	400 平方米, 常用诊断及治疗设备	宠物疾病临床诊断及防治	临床诊断技术、宠物普通病、宠物传染病、宠物寄生虫病等。
4	宠物诊断室	30 平方米, B 超等诊断设备等	疾病诊断	临床诊断技术、宠物普通病、宠物传染病、宠物寄生虫病等。
5	宠物美容室	30 平方米, 美容设备	宠物美容与护理	宠物美容与护理。
6	多媒体演示室	手术解剖器械 1 套, 摄像机一台, 投影仪一台, 电脑一台、解剖手术台。	动物剖检及手术演示	兽医临床诊疗技术、动物普通病等。

表 19 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	贝贝康宠物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等, 拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	15
2	博爱宠物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等, 拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	20

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
3	瑞鹏动物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等，拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	50
4	宠爱宠物店	常见各类宠物、宠物用品、宠物美容与护理设备等。	宠物美容与护理、宠物驯导等。	15
5	卓越宠物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等，拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	10
6	湘薇宠物用品商行	常见各类宠物、宠物用品、宠物美容与护理设备等。	宠物用品使用与销售等。	15
7	仁爱宠物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等，拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	15
8	富美宠物医院	具备宠物医疗、宠物美容、宠物用品销售等，拥有 X 光、B 超、血常规、生化诊断等设备。	宠物美容与护理、宠物疾病诊断与治疗。	20

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

(1) 利用网络技术搭建学生自主学习平台。利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

(2) 利用网络技术搭建师生互动交流平台。利用 QQ、微信、资源平台等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线解惑答疑提供方便。在课堂教学中

融合微信视频远程教学，达到学校教师和企业老师共同教学的目的。

(3) 搭建工学结合平台。充分利用合作企业的资源，满足学生参观、跟岗实习、顶岗实习的需要，并在工学结合中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

(4) 积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

(五) 教学评价

要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

(六) 质量管理

为了保证宠物养护与驯导专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

在教学进程中按照由校专指委及学术委员会审核的人才培养方案执行。

课程标准原则上由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。教学计划的制定应符合专业教学标准和课程标准要求，由教师制定，教研室和专指委审核。

课堂教学环节、实践教学环节的设计任课教师提出后，由教研室共同进一步

研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

日常教学管理由院(系)教务办公室进行日常考评,考评结果纳入绩效考核。

十、毕业要求

- 1.按培养方案修完所有必修课程并取得相应学150 学分。
- 2.学院公共选修课不低于 4 学分。
- 3.取得相应能力证书和职业资格证书。

2019 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：农学院

人才培养方案专业名称		宠物养护与驯导			
总课程数		53	总课时数	3008	
理论课时与实践课时比例		44: 56	毕业学分	150	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	高仙	讲师	研究生	10	专业负责人
	唐伟	副教授	本科	15	教学办主任
	陈松明	副教授	硕士	28	骨干教师
	谢雯琴	讲师	硕士	10	骨干教师
	刘成	副高	本科	25	专业顾问
	吴冬梅	执业兽医师	本科	18	博爱宠物医院院长
制（修）订依据	<p>1. 职业教育国家标准体系《高等职业院校专业教学标准》、《高等职业学校宠物养护与驯导专业教学标准》。</p> <p>2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）。</p> <p>3. 教育部职成司《关于组织好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）及其附件。</p> <p>4. 2019年6月教育部职业教育与成人教育司负责人就《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问。</p> <p>5. 2019年1月，永州职业技术学院制定《永州职业技术学院2019级各专业人才培养方案的指导意见》。</p>				
二级学院负责人审核意见	<p>该人才培养方案切合专业实际，符合教育部有关文件精神，同意从2019级开始实施。</p> <p>负责人签字：于桂阳</p> <p>2019年8月 日</p>				
学校教务处审核意见	<p>负责人签字：</p> <p>2019年8月 日</p>				
学校主管校领导意见	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>				