

康复治疗技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

康复治疗技术专业毕业设计均为方案设计类,选题示例如下:

- 1.自闭症儿童的言语康复治疗方案设计
- 2.腰椎间盘突出症/左跟骨陈旧性骨折患者的康复治疗方案设计
- 3.偏瘫患者运动/言语/认知功能障碍的康复治疗方案设计
- 4.脊髓损伤患者的早期/恢复期康复治疗方案设计

二、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	1. 明确指导学生名单 2. 联系自己指导的学生, 与学生交流选题方向 3. 评估毕业设计选题是否符合要求	1. 查阅资料, 研读技术规范, 熟悉典型工作任务 2. 积极与指导教师交流, 明确选题	7月1日-10月31日
开题论证阶段	1. 审阅学生提交的毕业设计思路和技术路线 2. 查看康复治疗方案的可行性、完整性、科学性和	1. 查阅资料, 明确设计思路和技术路线, 制定康复治疗方案, 交由指导老师审阅	11月1日-11月30日

	设计依据的可靠性，提出意见	2. 根据指导老师的反馈意见进行修改	
指导过程阶段	1. 指导学生开展个案评估以及治疗 2. 指导学生收集毕业设计成果中需要的素材资料 3. 解答毕业设计成果完成过程中的疑难问题	1. 进行康复评定，制定方案，实施康复治疗方案。 2. 收集毕业设计成果中需要的各种素材资料	12月1日-2月28日
资料整理阶段	1. 指导学生完成毕业设计成果 2. 收集毕业设计成果第一稿，提出修改意见 3. 收集毕业设计成果第二稿，交由二级学院进行毕业设计成果相似性核查 4. 完成学生毕业设计过程评价 5. 接收二级学院成果评价小组意见，指导学生修改	1. 整理毕业设计资料，形成毕业设计成果第一稿，交由指导老师审阅 2. 接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计成果，完成第二、三稿，上交学校指导教师	3月1日-3月31日
成果答辩阶段	1. 接收二级学院答辩评价小组意见，指导学生修改毕业设计 2. 上传毕业设计第四稿至学校毕业设计指导与管理平台	1. 参加毕业设计答辩 2. 接收指导老师反馈的意见，修改毕业设计成果，完成第四稿，上交学校指导教师	4月1日-4月30日
作品审阅阶段	1. 参与专业内毕业设计成果互查 2. 接收互查修改意见，指导学生修改 3. 收集学生毕业设计最终稿，上传至学校毕业设计指导与管理平台	1. 接收指导老师的反馈意见，进一步完善毕业设计，将毕业设计最终稿上交学校指导教师（亦可与学校指导老师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台）	5月1日-6月30日

三、毕业设计成果要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决

方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

2.成果要求（方案设计类）

- （1）方案设计应当客观、真实、准确、完整、规范；
- （2）方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- （3）能够正确选择和使用康复治疗技术以及仪器设备；
- （4）方案撰写符合现行国家规范和行业标准；
- （5）方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

四、毕业答辩流程及要求

1.答辩流程

（1）二级学院组织成立毕业设计答辩小组，制定毕业设计答辩方案，明确答辩的时间、地点和方式。

（2）答辩小组成员在全面、认真审阅学生的毕业设计成果的基础上，拟定2个与毕业设计内容或专业知识有关的基础理论或实际应用等方面的问题。

（3）拟参加毕业设计答辩的同学按照学校要求做好答辩前准备。

(4) 各答辩小组在指定的时间和地点对该组同学逐一按答辩要求进行答辩。

(5) 学生以演讲的形式对其毕业设计思路、完成过程、成果等进行陈述，答辩小组从陈述思路、语言表达、作品完整度及成果特色等方面进行评分。

(6) 学生陈述结束后，答辩小组结合学生毕业设计作品对其进行提问。学生回答问题后，答辩小组根据学生回答问题的准确性给予评分，记录答辩情况。

(7) 答辩小组就毕业设计作品提出后续修改意见，并结合学生答辩整体情况进行商议，做出是否通过答辩的意见，签名并确定答辩成绩。

2.答辩要求

(1) 学生毕业设计答辩前应提交毕业设计成果至二级学院，后者对毕业设计成果进行相似性核查，核查不合格者，取消答辩资格。

(2) 学生毕业设计过程评价或成果评价未通过者，取消答辩资格。

(3) 学生在完成毕业设计过程中，有弄虚作假或抄袭他人成果者，取消答辩资格。

(4) 毕业设计答辩由学生本人在规定时间内按既定流程参加答辩，确因不可抗因素需调整答辩时间的学生需提交书面申请至二级学院，获批后可调整答辩时间。

五、毕业设计评价指标

康复治疗技术方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	1. 主观能动性: 积极与指导老师沟通, 能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品, 完整地执行毕业设计实施计划	10
	2. 信息技术运用能力: 能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集	4
	3. 检测分析能力: 操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力	6
作品质量 (60分)	4. 科学性: 制定的方案客观、真实、准确、完整; 方案按照工作流程进行, 分析、推导逻辑性强, 使用参数准确; 引用的参考资料、参考方案等来源可靠; 能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	18
	5. 规范性: 方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺; 解决问题措施得当, 实施过程规范, 符合医药卫生行业的规程要求; 医学术语使用正确; 相关评估指导工具使用得当; 成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名, 有学校指导教师的评阅及签名	12
	6. 完整性: 方案体现任务书的规定要求; 方案按照工作流程呈现, 针对个案的典型问题, 体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等; 方案要素完备, 能清晰表达设计内容	18
	7. 实用性: 方案有针对性, 能够有效解决个案的问题; 方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况	12
答辩情况 (20分)	8. 整体陈述: 陈述思路清晰, 语言表达清楚, 对毕业设计任务的整体把握能力强, 成果特色鲜明、有创新性	8
	9. 回答问题: 准确性高	12
合计		100

六、附录

附录一 毕业设计任务书 (体例)

附录二 毕业设计成果 (体例, 含毕业设计说明)

附录三 毕业设计指导记录表

附录四 毕业设计评阅表

附录五 毕业设计答辩记录表

附录一

毕业设计任务书（体例）

姓名		班级	2020（3）康复xxx班
考号		专业	康复治疗技术
实习单位			
毕业设计选题			
毕业设计选题类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类		
学校指导教师		医院带教老师	
毕业设计 具体目的	<p style="text-align: center;">通过开展毕业设计，以问题为导向，收集个案的病历资料，评估获取的康复评定资料，根据评估结果分析其存在的主要功能障碍，确定合适的康复目标，制定合理、可行的康复治疗方​​案并实施精准治疗。以培养同学分析、解决问题的能力​​和临床思维，学会康复评估、治疗记录书写方法，提高其康复评估、治疗操作技能及综合应用能力，提升专业人才岗位胜任力。</p>		
基本任务及要求	<p>（1）毕业设计选题要求：①应符合永州职业技术学院医学技术学院康复治疗技术专业培养目标，尽量贴近临床。②具有一定的综合性和典型性，能体现学生康复评定、康复治疗、评判性思维、临床思维等专业综合能力要求。③应根据实习医院（企业）的设备、技术条件，自己工作实际，在实习单位教师和学校教师指导下完成选题。④毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一个案的相同情境只允许1名学生选题。⑤本人依据毕业设计选题要求确定毕业设计选题。</p> <p>（2）《毕业设计成果》的要求：①毕业设计应具有一定的综合性，难易程度适当。②康复治疗技术专业学生的毕业设计类型为“方案设计类”。③学生需按照收集临床资料→查阅文献资料→独立完成《毕业设计成果》→指导老师审阅等流程完成毕业设计。④学生毕业设计成果表现形式为方</p>		

	<p>案设计，包括XXXXXXXXX患者的康复治疗方案设计，具体内容见《毕业设计成果》。⑤书写方案应当客观、科学、真实、准确、完整、规范，图文并茂；方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；方案撰写符合现行国家规范和行业标准。</p> <p>（3）成果制作的基本任务：</p> <p>①按期选择典型的临床案例，查询文献资料；</p> <p>②收集、记录患者的病历资料；</p> <p>③为患者进行康复评定，获取评估资料；</p> <p>④综合分析患者存在的主要功能障碍；</p> <p>⑤制定康复治疗方案；</p> <p>⑥指导老师审查方案，通过后实施治疗；</p> <p>⑦再次评估，了解治疗效果，形成毕业设计成果。</p> <p>（4）参加毕业设计答辩，汇报毕业设计成果，完善《毕业设计成果》。</p> <p>（5）按要求将《毕业设计任务书》和《毕业设计成果》上传至指定空间。</p>
<p>工作内容及进程 安排</p>	<p>毕业设计时间：2022 年 6 月 至 2023 年 6 月。</p> <p>（1）2022年6月~2022年9月：在实习带教老师的指导下，查阅资料，研读技术规范，做好实践调查。</p> <p>（2）2022年10月：依据实习单位常见病种和典型工作任务，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，完成毕业设计选题，并提交给学校指导教师。关注学校指导教师对毕业设计选题的审查结果。如果选题不符合要求，需修改毕业设计选题，直至符合要求。同时，学校指导教师下达毕业设计任务书。</p> <p>（3）2022年11月~2022年2月：在实习带教老师和学校指导教师的指导下，依据毕业设计任务书完成毕业设计成果第一稿，并将毕业设计成果提交给学校指导教师审阅。</p> <p>（4）2023年3月：根据指导老师的修改意见修改毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿，并提交给指导老师查重。</p> <p>（5）2023年4月~2023年5月：学生参加毕业设计答辩，向学校指导教师汇报毕业设计实施过程、主要成果等。学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，迎接院内和校内检查。</p> <p>（6）2023年6月：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。</p>

成果表现形式	毕业设计成果表现形式为xxx患者的康复治疗方案设计，具体内容见学生毕业设计成果。
--------	--

附录二

学生毕业设计成果（体例，含毕业设计说明）

姓名		专业	康复治疗技术
班级		考号	032049**
实习医院	写医院官方全称		
毕业设计选题			
毕业设计类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类		<input type="checkbox"/> 工艺设计类
学校指导教师		医院带教老师	
一、设计思路和技术路线			
<p>说明：自行设计思维导图，体现毕业设计流程，要求美观。要有不合格返回重做的路径。毕业设计思路和技术路线一般由以下几点组成：寻找典型案例→查阅文献资料→确定选题（如选题未通过，返回重新选题）→评估患者→制定康复方案（医院带教老师审核方案，方案合理执行，不合理返回修改）→完成康复治疗→形成学生毕业设计成果→指导教师审核（审核有问题，返回修改）→参与毕业设计答辩→上传至指定空间。请将自己的选题按照上面的技术路线画出思维导图，内容要围绕自己的选题写，思维导图格式以及内容由同学们自己决定，在电脑上做出来，截图后将思维导图图片插入到表格中，不能有水印。注意排版，尽量放在一页。</p>			
二、方案设计依据			
（一）病历资料			
1. 基本信息			
姓名：	性别：	年龄：	
职业：	文化程度：	籍贯：	
康复期望：			

2. 病史

(1) 主诉:

(2) 现病史:

(3) 既往史:

(4) 临床相关检查:

(5) 临床诊断:

(二) 康复评定

1. **评定

2.

3.

说明: 根据疾病种类选择评估检查内容, 如: 人体测量学特征、关节活动度范围、肌张力、肌力、任何标准测量或问卷的结果、设备的检测结果及患者的功能状态等。

(三) 患者主要功能障碍 (主要问题)

1.

2.

3.

三、康复治疗方案设计

(一) 康复治疗目标

1. 短期治疗目标 (*周)

- (1)
- (2)
- (3)

2. 长期治疗目标 (*月)

- (1)
- (2)

(二) 康复治疗方案

说明：治疗项目可以是多项，每项治疗写上治疗名称，强度或剂量或手法级别，时间，频率，注意事项等，具体依治疗的内容不同，可采用不同的写法，但主要的内容要表达清楚，符合行业准则。

(三) 康复宣教

- 1.
- 2.
- 3.

(四) 康复方案审查

×××方案合理，同意实施。

医院带教老师签名：×××

四、康复治疗方案实施过程

1. 说明：对于治疗项目进行配图，并写上简单的操作步骤，实施过程，尽量文字简练，不能抄书或网络，尽量自己组织语言，并说明操作见图XX。准备的图片最好是偶数张。

2.



图1 xx治疗



图2 xx治疗

3.

4.



图3 xx治疗



图4 xx治疗

5.

6.



图5 xx治疗



图6 xx治疗

五、方案实施效果

说明：请简单概况患者经过多长时间的治疗，治疗效果如何，对于治疗后的评估情况见下表（表的行数可以根据患者情况增加或减少）。

评估项目	评估结果

六、参考文献

参考文献要求5篇，需有书籍和期刊等，以期刊为主。要求近3-5年的文献。[序号]作者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.

例如: [1]袁雷. 脑卒中患者膝关节过伸的康复治疗[J]. 按摩与康复医学, 2022, 13(04): 14-17.

七、毕业设计过程汇报

说明：不少于400字，（可以简单介绍案例的情况，方案设计的过程，重点写方案设计总结与心得，描写自己做毕业设计的整个过程有什么收获，请同学们不要写成实习心得。



图7 学校指导教师指导毕业设计



图8 医院带教老师指导毕业设计



图9 答辩汇报



图10 答辩评委提问

八、学生成果自审

本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的个案资料来自实习医院的真实病例，康复评定结果与治疗方案真实有效，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。（说明：此段仅供参考）

学生（签名）：XXX

九、指导老师评阅意见

医院带教老师（签名）： XXX

学校指导教师（签名）： XXX

附录三

毕业设计指导记录表

二级学院		班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 (http://yzzy.xingyunnet.com)				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 () 次	指导方式	邮件 () 次、微信或QQ () 次 面对面 () 次、其他 () 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容: 待完成的内容:					
工作态度	认真 () 较认真 () 一般 () 不认真 ()				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)			优 () 良 () 中 () 差 ()		
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		

毕业设计成绩： 分

毕业设计成绩=过程评价成绩×20%+成果评价成绩×60%+答辩评价成绩×20%

二级学院盖章

年 月 日

附录五

毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		专业	
实习单位			指导老师		
答辩时间	年 月 日		答辩地点		
毕业设计选题					
答辩过程	记录及评分				
学生陈述	评价内容		分值（分）	得分（分）	
	陈述思路清晰		10		
	语言表达清楚		10		
	作品完整、科学		15		
	成果特色鲜明、有创新性		5		
	小计		40		
回答问题	答辩问题			分值（分）	得分（分）
	问题1:			30	
	问题2:			30	
	小计			60	
	答辩记录人（签字）				
答辩小组意见:					
答辩组长（签字）					
答辩成员（签字）					
答辩成绩:			<input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格		

备注：请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格，60分及以上为答辩合格，60分以下为答辩不合格。