|  |  |
| --- | --- |
| 申报编号 |  |

永州市教育科学规划课题

**立项申请·评审书**

课题类别

服务方向

学科分类

课题名称

课题主持人

工作单位

填报日期

永州市教育科学规划领导小组办公室

2023年修订

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报永州市教育科学规划课题。本人认可所填写的《永州市教育科学规划课题立项申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受永州市教科院及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护全国教育科学规划课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．遵照管理规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，必须向永州市教科院提出书面申请并征得同意。

7．明确课题研究的立项部门。**研究成果发表时须标明 “课题类别+《课题名称》+（课题批准号：××××）”标识，课题名称和类别应与课题立项通知书相一致。**如本文系永州市教育科学规划年度课题《…………研究》（课题批准号：XJK……）阶段性（或最终）成果。

8．标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9．正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

10．遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不得滥用和挪用。课题结题时如实报告经费使用情况，不报假账。

二、作为课题研究者，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权永州市教科院保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；同意以网络、出版公布课题申报、开题、中期检查和研究成果的全部或部分内容；同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；允许通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训，推广科研成果。

 申报人签字：

年 月 日

**一、课题数据表**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| 课题类别 |  |  |
| 主持人姓 名 |  | 性别 |  |  | 民族 |  | 身份证号 |  |
| 行政职务 |  |  | 专业职务 |  |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  |  | 最后学位 |  |  | 担任导师 |  |  |
| 所属系统 |  |  | 电子邮箱 |  |
| 工作单位 |  | 单位编码 |  |
| 通讯地址 | 湖南省 市（州） 县(市区) 街 (路) 号 | 手机号码 |  |

 （以下内容不超过6000字）

**二、课题选题**

**（一）问题的提出**

**（二）国内外相关研究的学术史梳理**

**（三）本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值**

**三、课题论证**

（一）**研究内容**（概念界定、总体框架、重点与难点、主要目标）

（二）**思路方法**（研究的基本思路、具体研究方法、研究计划）

（三）**创新之处**（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新）

（四）**预期成果**（必须包含一份研究报告）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 成果形式 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**（五）预期成果使用去向及社会效益**

**（六）重要参考文献（**开展本课题研究的主要中外参考文献）

**四、研究基础**

**（一）学术简历**（主持人主要学术经历、学术兼职）

**（二）学术积累（**主持人取得的教育科学以及其他人文社会科学最高级别研究成果，每类限填5项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 独著或合著（排名前3位）的著作、论文、咨询报告、批示转载等成果名称 | 独著/合著 | 成果形式 | 发表刊物、出版单位、批示人 | 取得成果时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主持或参与（排名前5位）的课题名称 | 主持/参与 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 是否结题 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 个人或集体（排名前5位）获奖成果名称 | 个人/集体 | 成果类型 | 批准时间 | 批准单位 | 获奖等级 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 排名前5位的其他成果（成果名称及佐证信息） |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

（三）**条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持等科研条件。

**五、课题主持人所在单位意见**

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。 |
| 单位科研管理部门公章 单 位 公 章 年 月 日 单位负责人签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报编号 |  |

《课题设计论证》活页

(不超过6000字)

（**填写说明：**本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题主持人的姓名、单位等信息，统一用×××、××××××代替。否则，一律不得进入评审程序。）

课题名称：

**一、课题选题**

**（一）问题的提出**

**（二）国内外相关研究的学术史梳理**

**（三）本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值**

**二、课题论证**

（一）**研究内容**（概念界定、总体框架、重点与难点、主要目标）

（二）**思路方法**（研究的基本思路、具体研究方法、研究计划）

（三）**创新之处**（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新）

（四）**预期成果**（必须包含一份研究报告）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 成果形式 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**（五）预期成果使用去向及社会效益**

**（六）重要参考文献（**开展本课题研究的主要中外参考文献）

**三、研究基础**

**（一）学术简历**（主持人主要学术经历、学术兼职）

**（二）学术积累（**主持人取得的教育科学以及其他人文社会科学最高级别研究成果，每类限填5项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 独著或合著（排名前3位）的著作、论文、咨询报告、批示转载等成果名称 | 独著/合著 | 成果形式 | 发表刊物、出版单位、批示人 | 取得成果时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主持或参与（排名前5位）的课题名称 | 主持/参与 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 是否结题 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 个人或集体（排名前5位）获奖成果名称 | 个人/集体 | 成果类型 | 批准时间 | 批准单位 | 获奖等级 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 排名前5位的其他成果（成果名称及佐证信息） |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

（三）**条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持等科研条件。