

永州职业技术学院智能制造与建筑工程学院

建筑工程技术专业学生毕业设计标准

一、本标准适用对象

本标准适用于建筑工程技术专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省土建类专业毕业设计指南”意见，以及学校建筑工程技术专业人才培养方案要求，对建筑工程技术专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

四、毕业设计课程定位

《毕业设计》是高职高专建筑工程技术专业的一门必修综合性专

业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现建筑工程技术专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是建筑工程技术专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个建筑工程技术专业课程体系中起非常重要的作用。

五、毕业设计课程培养目标

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的学生独立完成简单的建筑方案设计、结构方案布置或施工组织设计，熟悉建筑设计和施工中常用的规范标准，能熟练运用 CAD 和天正软件制图。

六、毕业设计选题类别及要求

1、毕业设计选题类别

毕业设计选题为：土建设计类、土建技术方案类

2、毕业设计选题要求

由本专业的教研室主任根据本专业毕业设计课题类型，组织指导教师拟订当届学生的毕业设计课题供学生选择。学生在老师的指导下进行选题。

3、建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年全部更新一次。同一选题每年最多不能超过 3 名学生同时使用，学生独立完成设计任务。

4、毕业设计选题范例

1. 土建设计类

- (1) 长沙县新农村规划设计
- (2) 新希望幼儿园建筑方案设计
- (3) 宏业办公楼建筑施工图设计
- (4) 宏业办公楼结构施工图设计

2. 土建技术方案类

- (1) 宏业办公楼施工组织设计
- (2) 南墙公租房人工挖孔桩专项施工方案编制
- (3) 新向维办公大楼监理大纲、监理规划、监理实施细则编制
- (4) 金鑫宾馆招投标文件编制
- (5) XX 学校 6 号学生宿舍工程造价文件编制
- (6) 中心医院住院大楼 BIM 建模与施工模拟
- (7) 美的·国宾府房地产项目可行性研究报告编制
- (8) 金侨世纪苑荟茗轩 E-3C 住宅抵押（拍卖、拆迁等）估价报告编制
- (9) 上层国际 B 座 608 号住宅验房报告编制
- (10) 潭城步行街 A 区 7 号商铺房地产抵押价值评估报告编制
- (11) 长沙观澜湖项目会计核算
- (12) 湘潭东方名苑小区物业管理方案
- (13) 天易示范区海棠路施工组织设计
- (14) 湘潭经开区高新路工程造价文件编制
- (15) 书院路城市道路工程质量检测方案编制
- (16) 建设南路施工测量方案编制

七、毕业设计成果表现形式与评价指标

1、毕业设计成果表现形式

毕业设计形成的作品以项目建筑设计图或施工组织设计文件呈现。严禁以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

（一）土建设计类

1. 成果表现形式

土建设计类毕业设计成果表现形式通常为方案设计图、规划设计图、建筑施工图（如建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图、建筑构造详图、设计说明等）、结构施工图（如梁结构施工图、板结构施工图、柱结构施工图、基础结构施工图、设计说明等）、装饰施工图等。

2. 成果要求

（1）绘制的方案图、施工图等设计文件应内容完整、表达正确、清晰，满足国家现行规范要求；

（2）设计文件应达到设计功能和技术指标要求，有一定实用价值，具有可操作性；

（3）设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。

（二）土建技术方案类

1. 成果表现形式

土建技术方案类毕业设计成果必须为一个完整的技术文件或技术方案，如建筑工程技术专业，表现形式为某项目施工组织设计、某分部工程专项施工方案、某项目监理大纲、监理规划和监理实施细则、某项目工程造价文件等。

2. 成果要求

- (1) 技术方案应结构完整、内容齐全、表达清楚、装订规范；
- (2) 技术方案应撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合国家规范和行业标准；
- (3) 技术文件编制正确，技术方案设计合理，具有可操作性，能有效解决生产实际问题；
- (4) 技术方案应能满足质量、安全、进度、成本、环保等方面要求。

2、毕业设计成果要求

(一) 建筑结构设计

根据设计条件查阅相关规范、标准和图集，进行建筑、结构方案设计，熟练掌握 CAD 和天正软件绘图，具体任务如下：

- 1、绘制各楼层平面图及屋顶平面图（1:100~200）。
- 2、绘制立面图（1:100~200）：包括正立面、背立面和两侧立面。
- 3、绘制剖面图 1—2 个（1:100~200），剖切位置应选择在楼梯间和能最大限度地表现建筑内部空间的位置。
- 4、撰写建筑设计说明、绘制装修表、门窗表及必要的详图。
- 5、绘制结构平面布置图。

(二) 单位施工组织设计

- 1、识读建筑施工图，根据课题提供的工程量清单，套用劳动量定额，编制单位工程的施工进度计划；
- 2、识读工程地质报告、基础施工图纸及上部结构施工图纸（包括梁柱结构布置图及梁板柱配筋图）；

3、根据工程项目要求，做出相关施工组织设计，内容一般应包括工程概况、施工方案和施工方法、施工进度计划、施工准备工作及各项资源需要量计划、施工平面图、主要技术组织措施、主要技术经济指标。具体内容如下：

（1）编制封面：应包括单位工程名称、编制单位、日期、编制人、审批人、审批意见；

（2）目录及编制依据；

（3）工程概况：主要包括工程特点、地点特征和施工条件等。

（4）编写施工方案及施工方法：拟定施工方法时，应着重考虑影响整个工程施工的全部分项工程的施工程序和施工流向，多层建筑除了突出平面上的流向外还应突出分层施工的施工流向。主要分部工程施工方案的选择。

（5）编制施工进度计划：编制单位工程施工进度计划时，应在满足工期要求的情况下，对选定的施工方案和施工方法、材料、构件和加工件、半成品的供应情况，能够投入的劳动力、机械数量及其效率、协作单位配合施工的能力和時間等因素作综合研究。

（6）绘制施工平面布置图：要求确定垂直运输起重机械的位置、确定搅拌站的位置、确定建筑材料、预制构件的堆场位置、确定运输道路、布置临时设施、布置水、电线路、布置安全消防设施及围墙等。

4、提交一份较完整的施工方案、一张施工进度计划表（横道图或网络图）、劳动力动态曲线和一张 1:200 的施工现场平面布置图。

3、毕业设计成果评价指标

毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表1～表2。

表1 土建设计类毕业设计成果质量评价表

评价指标	指标内涵	配分	得分
科学性 (30分)	规划设计、方案设计、施工图设计等相关技术文件科学、可行、准确、完整	10	
	技术原理、理论依据选取合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10	
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5	
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5	
规范性 (20分)	规划图、方案图、施工图等技术文件规范，符合国家规范和行业标准	10	
	设计图纸和文档排版规范、文字通畅、图面美观	10	
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15	
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	15	
实用性 (20分)	图纸设计达到设计的功能和技术指标要求，具有实用性、可操作性	10	
	能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值	10	
总分		100	

表2 土建技术方案类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30分)	技术方案科学、可行，技术路线科学、合理，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性	技术方案能体现设计思路和过程，符合国家规范和行业标准	10

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
(20分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图文并茂	10
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求,完整回答选题所要解决的问题	15
	毕业设计成果要素完备,能清晰表达技术方案选题内容	15
实用性 (20分)	技术方案具有实用性、可操作性	10
	能解决企业生产、社会生活的实际问题,有一定实用价值	10

八、毕业设计指导教师的配置与要求

(配备数量足够、结构合理的指导教师队伍,指导教师一般应具有中级以上专业技术职务,每位教师指导学生数原则上13人左右,最多不超过15人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作,学校指导教师为第一责任人。)

九、毕业设计实施环节及要求

毕业设计任务书是学生制定毕业设计方案、开展毕业设计工作的指导性文件。毕业设计条件应具体明了,毕业设计任务书应明确设计目的、毕业设计具体任务、应提交的毕业设计成果、毕业设计各阶段的具体工作。指导老师根据学生的选题,拟订毕业设计任务书,报所在二级院毕业设计工作组审核同意后,向学生下达。(毕业设计任务书规范格式见附件一)

毕业设计方案是学生实施毕业设计工作的依据。学生根据老师下达的毕业设计任务书制定毕业设计方案初稿,提交指导老师审核、签署意见。学生根据指导老师意见对设计方案初稿进行修改、优化完善,

再提交指导老师审定后开展毕业设计工作。毕业设计方案应包括毕业设计思路、技术路线、所需要的工具设备条件、所运用的技术标准、设计时间进度安排等内容。（毕业设计方案规范格式见附件二）

A. 建筑结构设计：

1、建筑方案构思。根据设计条件查阅相关规范、标准和图集，进行方案构思和建筑布局，绘制草图，开展同组讨论，咨询指导老师。

2、对建筑方案进行修改完善，形成建筑设计图初稿。

3、对建筑图初稿进行修改完善，绘制建筑设计图。

4、根据建筑方案进行结构方案构思，绘制结构平面布置图并报指导老师批准。

5、根据设计任务书的具体要求进行部分结构构件的简单分析和计算，绘制结构图

6、定稿打印，装订成册。装订顺序为：建筑设计说明、各层平面图、立面图、剖面图、建筑详图、结构设计说明、基础平面布置图、基础详图、柱平法图、梁平法图、板平法图、楼梯平法图。

B. 施工组织设计：

1、施工方案及施工方法。在拟定施工方法时，应着重考虑影响整个工程施工的全部分项工程的施工程序和施工流向，多层建筑除了突出平面上的流向外还应突出分层施工的施工流向。重点体现在以下五个方面：

（1）地基与基础。根据课题确定建筑物、墙、柱的基槽和基坑的施工方法，并算出施工期、放坡要求，填、挖、运的相关注意事项；排除地下水、地面水的方法，确定基础工程的施工顺序、施工流向、

划分施工段，组织流水施工，说明钢筋混凝土柱基支模方法及模板构造图。

(2) 混凝土工程。应着重于现浇钢筋砼模板工程的支模和拆除方案，模板的支撑方法，隔离剂的采用，钢筋加工、运输方法和安装方法，明确现场加工的范围。混凝土搅拌和运输方法，提出所需材料、机具设备的数量、混凝土的浇筑顺序，施工缝位置，分层厚度，工作班次、振捣方法和养护制度等。

(3) 砌筑工程。确定砌墙用的脚手架的类型，砌墙与搭架及预制构件安装等的配合关系，门窗框安置方法。划分施工段、施工层，组织流水施工。

(4) 现场垂直，水平运输。确定标准层各种主要材料的垂直运输量，选择垂直运输机械设备（塔吊、井架、门架等）。选择水平运输的方式、合理布置垂直运输设施的位置，综合安排各种垂直运输设施任务和服务范围。

(5) 装修工程。主要包括室内、外抹灰，门窗安装和油漆，玻璃等。确定工艺流程和施工组织，组织流水施工，确定室内外装修的施工顺序。

2、施工进度计划。编制工程施工进度计划时，应在满足工期要求的情况下，对选定的施工方案和施工方法、材料、构件和加工件、半成品的供应情况，能够投入的劳动力、机械数量及其效率、协作单位配合施工的能力和時間等因素作综合研究。

(1) 确定施工顺序。根据建筑结构特点及施工条件，尽量做到

争取时间，充分利用空闲，处理好各工序之间的施工顺序，加快施工进度。

(2) 确定施工项目。根据结构特点，已定的施工方法的劳动组织，并适应进度计划编制的要求，拟定施工项目和工序名称。

(3) 划分流水施工段。各施工段的工程量要大致相等，以保证各施工班组能连续，均衡地施工。划段的界限要能保证施工质量及有利于结构的受力。

(4) 工程量计算。按施工顺序的先后计算工程量，计算单位应与定额单位一致，回填土等要按施工流水段的划分列出分层、分段的工程量，以便于安排进度计划。

(5) 计算劳动量和机械台班。

(6) 确定各施工项目的作业时间。根据劳动力和机械需要量，以及各工序每天可能的出勤人数与机械数量，并考虑到工作面的大小，确定各工序的作业时间。

(7) 编制横道计划图。根据各施工项目的搭设关系，编制横道计划草图，先安排主导工程的施工进度，其余的分部工程应尽可能配合主导工作来安排进度，并将各分部工程最大限度地合理搭接起来，使其相互联系，汇成单位工程施工进度计划的初步方案。

(8) 检查与调整施工进度计划。进度计划初步方案编好后，检查各分部分项工程的施工时间和施工顺序安排是否合理及总工期是否满足规定工期的要求，是否出现劳动力、材料、机具需要有较大的不均衡现象，以及施工机械是否充分利用等。经过检查，对不合要求

的部分进行调整和修改。

3、施工平面图。单位工程施工平面图是一幢建筑物的施工现场布置图。这是施工组织设计的主要组成部分，是进行施工现场布置的依据，也是实施有组织有计划地进行文明施工的先决条件。其绘制比例为 1: 200。要求绘制主体结构施工的施工现场平面布置图。

绘制步骤如下：

(1) 确定垂直运输起重机械的位置；(2) 确定搅拌站的位置；
(3) 确定建筑材料、预制构件的堆场位置；(4) 确定运输道路；(5) 布置临时设施；(6) 布置水、电线路；(7) 布置安全消防设施及围墙。

4、工程劳动力需要量计划。劳动力需要量计划，其编制方法是：将单位工程施工进度计划表内所列各施工过程每天所需工人人数进行汇总，即为每天所需的工人人数，可采用表格形式或劳动力动态变化曲线表示。

5、编制工程施工组织设计文件（含要求）

(1) 编制该工程的施工方案；(2) 绘制施工平面布置图；(3) 施工进度计划表（含劳动力动态变化曲线）；(4) 填写封面、扉面，信息完整；(5) 装订成册，整齐、美观。

十、毕业设计内容

1、毕业设计任务书 见附件一

(1) 专业性

(2) 实践性

(3) 可行性

(4) 工作量

2、毕业设计成果

(对毕业设计成果进行描述, 含科学性、规范性、完整性)

毕业设计考核评分标准(采用100制, 占毕业设计总成绩的50%)

评分项目		评价内容与标准	分值	得分
设计任务 15%	1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标;设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5	
	2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目;产品设计任务具有一定的综合性和典型性;有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5	
	3 工作量	设计项目难易程度适当,教学时长符合本专业特点;同一选题每年最多不超过3名学生同时使用,每个学生独立完成1个设计项目。	5	
设计实施 40%	4 可行性	毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施,能确保项目顺利完成;毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15	
	5 完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。	15	
	6 可靠性	技术标准运用正确,分析、推导逻辑性强;有关参数计算准确,中间数据详实、充分、明确、合理;引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10	
作品质量 45%	7 科学性	毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备,要素完备,表达准确。	15	
	8 规范性和完整性	毕业设计作品完整体现任务书的规定要求;成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品特点等;相关文档排版规范、文字通畅,表述符合行业标准的要求。	20	
	9 实用性	毕业设计作品有创意,可以有效解决生产、生活实际问题。	10	

3、毕业设计空间(建立两个栏目)

在毕业设计平台专门建立一级栏目“20××届毕业设计”,其下建立“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”2个二级栏目。

十一、毕业设计答辩要求

建筑工程技术专业答辩方案

毕业答辩考核评分标准（采用 100 制，占毕业设计总成绩的 30%）

评价内容与标准		得分
1. 格式规范分（计 20 分）		
A 格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，文字表述准确、语句通畅。（20 分）		
B 毕业设计撰写格式要求中有 1 项或 2 项不合格者。（16 分）		
C 毕业设计撰写格式要求中有 3 项到 4 项不合格者。（12 分）		
D 毕业设计撰写格式要求中超过四项不合格者。（10 分）		
2. 设计成果质量分（计 20 分）		
A 能熟练运用本专业所必须的基础理论和专业知识，分析问题，解决问题；理论正确，概念清楚，应用合理；层次清晰；逻辑性强；论证严密。（20 分）		
B 毕业设计正文质量较好，无原则性表达错误。（16 分）		
C 毕业设计正文质量一般，出现个别原则性表达错误。（12 分）		
D 毕业设计正文质量很差，非原则性表达错误较多。（10 分）		
3. 介绍表达情况分（计 30 分）		
A 语言表达清楚、简洁、流利，重点突出，对设计项目非常熟悉。（30 分）		
B 语言表达较清楚、简洁、流利，重点较突出，对设计项目比较熟悉。（24 分）		
C 语言表达基本清楚、简洁、流利，重点基本突出，对设计项目基本熟悉。（18 分）		
D 语言表达不太清楚、简洁、流利，重点不太突出，对设计项目不熟悉。（15 分）		
4. 回答问题表现分（计 30 分）		
A 回答问题非常准确，表达非常清楚、流畅。（30 分）		
B 回答问题比较准确，表达比较清楚、流畅。（24 分）		
C 回答问题基本准确，表达基本清楚、流畅。（18 分）		
D 回答问题不太准确，表达不太清楚、流畅。（15 分）		

毕业设计过程成绩（采用 100 制，占毕业设计成绩比重的 20%）

评价内容与标准	分值	得分
毕业设计态度和投入的时间、精力情况	25	
接受老师指导、与老师互动交流和独立完成情况	25	
相关资料上传情况	50	

十二、毕业设计考核及成绩评定

1、毕业设计考核评分标准（采用 100 制，占毕业设计总成绩的 50%）

评分项目		评价内容与标准	分值	得分
设计	1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作、	5	

任务 15%		成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	2	实践性 毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	3	工作量 设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业特点；同一选题每年最多不超过3名学生同时使用，每个学生独立完成1个设计项目。	5
设计 实施 40%	4	可行性 毕业设计完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15
	5	完整性 设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。	15
	6	可靠性 技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
作品 质量 45%	7	科学性 毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15
	8	规范性和完整性 毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品特点等；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求。	20
	9	实用性 毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10

2、毕业答辩考核评分标准（采用100制，占毕业设计总成绩的30%）

评价内容与标准	得分
1. 格式规范分（计20分）	
A 格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，文字表述准确、语句通畅。（20分）	
B 毕业设计撰写格式要求中有1项或2项不合格者。（16分）	
C 毕业设计撰写格式要求中有3项到4项不合格者。（12分）	
D 毕业设计撰写格式要求中超过四项不合格者。（10分）	
2. 设计成果质量分（计20分）	
A 能熟练运用本专业所必须的基础理论和专业知识，分析问题，解决问题；理论正确，概念清楚，应用合理；层次清晰；逻辑性强；论证严密。（20分）	
B 毕业设计正文质量较好，无原则性表达错误。（16分）	
C 毕业设计正文质量一般，出现个别原则性表达错误。（12分）	
D 毕业设计正文质量很差，非原则性表达错误较多。（10分）	
3. 介绍表达情况分（计30分）	

A 语言表达清楚、简洁、流利，重点突出，对设计项目非常熟悉。	(30 分)
B 语言表达较清楚、简洁、流利，重点较突出，对设计项目比较熟悉。	(24 分)
C 语言表达基本清楚、简洁、流利，重点基本突出，对设计项目基本熟悉。	(18 分)
D 语言表达不太清楚、简洁、流利，重点不太突出，对设计项目不熟悉。	(15 分)
4 . 回答问题表现分 (计 30 分)	
A 回答问题非常准确，表达非常清楚、流畅。	(30 分)
B 回答问题比较准确，表达比较清楚、流畅。	(24 分)
C 回答问题基本准确，表达基本清楚、流畅。	(18 分)
D 回答问题不太准确，表达不太清楚、流畅。	(15 分)

3、毕业设计过程成绩（采用 100 制，占毕业设计成绩比重的 20%）

评价内容与标准	分值	得分
毕业设计态度和投入的时间、精力情况	25	
接受老师指导、与老师互动交流和独立完成情况	25	
相关资料上传情况	50	

十三、毕业设计保障

（一）组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立智能制造与建筑工程学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则，成立以智能制造与建筑工程学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设智能制造与建筑工程学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

1、毕业设计指导委员会成员名单

组长：罗辉

副组长：邓子林

成员：廖玲、李辉政、吴志辉、何振华

(1) 毕业设计指导教师工作组成员

组长：廖玲

副组长：李辉政

成员：吴志辉、何振华

(2) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：廖玲

副组长：李辉政

成员：吴志辉、何振华

2、毕业设计成果评价工作组成员名单

组长：罗辉

副组长：邓子林

成员：廖玲、李辉政、吴志辉、何振华

3、毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：罗辉

副组长：邓子林

成员：廖玲、李辉政、吴志辉、何振华

(二) 管理机构

1、制定毕业设计工作管理制度

制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考

核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

2、建立健全毕业设计质量监控体系

建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为建筑工程技术人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。

3、建立毕业设计工作校企联动机制

引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

附件一



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

学生姓名 _____

专 业 _____

班 级 _____

学 院 智能制造与建筑工程学院

指导老师 _____

提交时间： 年 月 日

专业毕业设计任务书

毕业设计题目					
学生姓名		学号		班级	
指导老师		任务下达时间	年 月 日		
毕业设计类别		毕业设计来源	生活实践 () 生产实践 () 实际项目 ()		
毕业设计目的					
毕业设计任务描述					
毕业设计主要内容					
实施步骤与方法					
毕业设计进度安排	毕业设计各阶段内容			时间分配	
毕业设计成果表现形式					
毕业设计					

参考资料	
教研室 意见	教研室主任签名： 年 月 日
毕业设计 指导教师 工作小组 意见	毕业设计指导教师工作小组组长签名：  年 月 日

附件二



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计作品说明书

设计题目： _____

学生姓名 _____

学 号 _____

专业班级 _____

设计类型 _____

学 院 智能制造与建筑工程学院

指导老师 _____

目 录 (宋体二号加粗)

- 一、**毕业设计过程** (宋体小四加粗) ×
 - 1、**毕业设计任务分析** (宋体小四) ×
 - (1) × × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - (2) × × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 2、**毕业设计思路** (宋体小四) ×
 - (1) × × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - (2) × × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 3、**毕业设计** 方案及论证 × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 4、**毕业设计** 过程 × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 5、
- 二、**毕业设计引用资源及参考文献** (宋体小四加粗) ×
 - 1、× × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 2、× × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
- 三、**毕业设计成果 (作品) 特点** (宋体小四加粗, 本段内容为设计成果展示及特点总结) ×
 - 1、× × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
 - 2、× × × × × × × × × × × × × × (宋体小四) ×
- 四、**毕业设计的收获** (宋体小四加粗) ×

附件三

永州职业技术学院

智能制造与建筑工程学院学生毕业设计评阅表（答辩老师）

学生姓名		学号	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
答辩老师 评阅意见	1、毕业设计任务书审阅	得分：	
	2、毕业设计成果（作品）审阅	得分：	
	3、毕业设计空间审阅	得分：	
	答辩教师签名： 年 月 日		
答辩工作 小组组长 意见	毕业工作小组组长签名： 年 月 日		

附件四

永州职业技术学院

智能制造与建筑工程学院学生毕业设计评阅表（指导老师）

学生姓名		学号	
专 业		班级	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
毕 业 设 计 任 务 书 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕 业 设 计 作 品 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕 业 设 计 过 程 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		

毕业设计指导教师意见	指导教师签名： 年 月 日
毕业设计指导小组意见	毕业设计指导小组签名： 年 月 日

附件六

永州职业技术学院

智能制造与建筑工程学院学生毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号	
班级（专业）		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
	项 目	评分标准（分）	实际得分（分）
述 毕 业 设 计 简 要 陈	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	成果完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
			备注

	成果/作品特点	10		
	空间设计及建设	2		
	小计	40		
毕 业 答 辩 环 节	问题 1 正确	20		
	问题 2 正确	20		
	问题 3 正确	20		
	小计	60		
总分		100		
答辩记录 秘书签名	年 月 日			
答辩教师 签名	答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">答辩教师：</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			
答辩教师 工作小组 组长签名	同意答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">答辩教师工作小组组长签名：</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			