

永州职业技术学院智能制造与建筑工程学院 工程造价专业（540502）学生毕业设计标准

课程代码：S0631109

课程性质：专业实践课程

参考学时：104 学时

参考学分：4 分

职业方向：建筑工程造价

适用对象：全日三年制工程造价专业

一、本标准适用对象

本标准适用于工程造价专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省土木建筑大类专业毕业设计指南”意见，以及学校工程造价专业人才培养方案要求，对工程造价专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

四、毕业设计课程定位

《毕业设计》是高职高专工程造价专业的一门必修综合性专业实践课程，毕

业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现工程造价专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是工程造价专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个工程造价专业课程体系中起非常重要的作用。

五、毕业设计课程培养目标

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的工程造价管理岗位职业技能和学生职业胜任能力。全面检验学生的学习成果。

六、毕业设计选题类别及要求

1、毕业设计选题类别

本专业的毕业设计课题为“方案设计类课题”。

2、毕业设计选题要求

(1) 由本专业的教研室主任根据本专业毕业设计课题类型，组织指导教师拟订当届学生的毕业设计课题供学生选择。

(2) 学生在老师的指导下进行选题。

(3) 建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年全部更新一次。同一选题每年最多不能超过 3 名学生同时使用，学生独立完成设计任务。

3、毕业设计选题范例

××工程招标控制价编制、××工程投标报价编制

七、毕业设计成果表现形式与评价指标

1、毕业设计成果表现形式

毕业设计形成的作品以工程造价文件呈现。严禁以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

3、毕业设计成果要求

工程造价文件科学、规范、准确、完整。纸质文档装订美观。

3、毕业设计成果评价指标

毕业设计成果质量评价参见表 1 所示。

表 1 土建大类工程管理类毕业设计成果质量评价表

评价指标	指标内涵	配分	得分
科学性 (30分)	采用的施工图, 编制的工程造价文件等科学、可行、准确、完整	10	
	技术原理、理论依据选取合理, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强	10	
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5	
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5	
规范性 (20分)	施工图等技术文件规范, 符合国家规范和行业标准 采用的软件是评审过的软件, 符合国家规范和行业标准	10	
	编制造价文件排版规范、文字通畅、图面美观	10	
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求, 完整回答选题所要解决的问题	15	
	毕业设计成果要素完备, 能清晰表达设计内容	15	
实用性 (20分)	图纸设计达到设计的功能和技术指标要求, 具有实用性、可操作性	10	
	能解决企业生产、社会生活的实际问题, 有一定实用价值	10	
总分		100	

八、毕业设计指导教师的配置与要求

配备数量足够、结构合理的指导教师队伍, 指导教师一般应具有中级以上专业技术职务, 每位教师指导学生数原则上 13 人左右, 最多不超过 15 人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作, 学校指导教师为第一责任人。

九、毕业设计实施环节及要求

1、毕业设计准备阶段

(1) 熟悉施工图纸

学生依据《国家建筑设计标准图集》(含 16G101-1、16G101-2、16G101-3)对老师所提供的用于毕业的某工程项目施工图进行识图,了解工程项目的概况、特点,为计算工程量做准备。对识图过程中存在的疑问做好记录,向指导老师询问,或者与同学相互学习、展开讨论解决。

(2)在老师的指导下学习并理解现行的有关工程计量、计价规范和标准。

(3)收集当地造价管理部门发布的当期建设工程材料预算价格信息。

(4)进一步学习、训练巩固造价软件的使用方法。

(5)在老师的指导下学习有关计量、计价表格的填写方法。

(6)在老师的指导下搭建毕业设计空间栏目,学会毕业设计资料上传方法。

2、毕业设计项目实施阶段

(1) 工程量计算(可以手工算量,也可以用算量软件算量)

工程量必须严格依据《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》(GB 50854-2013)规定的工程量计算规则计算。

1) 手工算量要求:

①工程量列项计算准确,避免漏算、错算、重算。

②工程量计算填入规范的工程量计算表。

2) 用工程造价计量软件算量要求:

①所使用的软件为:广联达图形算量软件 GCL2013、广联达钢筋算量软件 GGJ2013、广联达土建计量平台等。

②在运用广联达软件算量时,要完整、准确地完成建筑信息模型,以三维图形来表现土建图形算量和钢筋算量的建模过程。三维图形的成果以相应格式保存,并发止指导老师工作邮箱。

(2) 工程计价(可以用手工计价,也可以应用工程造价软件计价)

工程计价必须严格依据《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500-2013)《湖南省建设工程计价办法》、《湖南省建设工程计价办法附录》等。

材料消耗量计算必须严格依据《湖南省建筑工程消耗量标准》(上下册)、《湖南省建筑装饰装修工程消耗量标准》等。

材料价格执行当地造价管理部门发布的当期建设工程材料预算价格信息。

1) 手工计价要求

①字迹工整。

②列项完整，避免漏项、错项、重项。（包括项目编码、项目名称、项目特征描述、清单计量单位、定额编码、定额名称、定额计量单位的正确性）

③套用《湖南省建筑工程消耗量标准》（上下册）、《湖南省建筑装饰装修工程消耗量标准》的子目准确完整。

④计价表格规范完整，无缺失。（计价表格包括投标报价或招标控制价封面；投标报价或招标控制价编制说明；单项工程投标报价或招标控制价汇总表；分部分项工程量清单计价表；措施项目工程量清单计价表；分部分项工程量清单综合单价分析表；措施项目工程量清单综合单价分析表；人工、主要材料、机械汇总；工程量计算书）。

2) 软件计价要求

①列项完整，避免漏项、错项、重项。列项完整，避免漏项、错项、重项。（包括项目编码、项目名称、项目特征描述、清单计量单位、定额编码、定额名称、定额计量单位的正确性）

②套用《湖南省建筑工程消耗量标准》（上下册）、《湖南省建筑装饰装修工程消耗量标准》子目准确。

③计价表格填写完整。（计价表格包括投标报价或招标控制价封面；单项工程投标报价汇总表；单位工程费用计算表；单位工程工程量与造价表；清单费用计算表；总价措施项目清单计费表；单位过程人材机用量与单价表；钢筋定额表；计算并填清单定额汇总表。

④采用广联达 GBQ4.0、广联达云计价平台等

3) 编制招投标阶段的工程造价文件（含要求）

①编制投标报价或招标控制价，数据准确完整, 造价合理。

②编制说明、填写封面、扉面，信息完整。

③装订成册，整齐、美观。

十、毕业设计内容

1、毕业设计任务书

(1) 专业性

符合本专业特性和岗位要求

(2) 实践性

紧贴生产实际

(3) 可行性

完全可操作

(4) 工作量

工作量适宜

2、毕业设计成果

(1) 毕业设计任务书

(2) 毕业设计作品内容

1) 编制说明

2) 《单项工程投标报价汇总表》。

3) 《单位工程费用计算表》。

4) 《单位工程工程量与造价表》。

5) 《清单费用计算表》。

6) 《总价措施项目清单计费表》。

7) 《单位过程人材机用量与单价表》。

8) 《钢筋定额表》。

9) 《清单定额汇总表》。

工程造价文件科学、规范、准确、完整。纸质文档装订美观。

3、毕业设计空间（建立两个栏目）

在毕业设计平台专门建立一级栏目“xxxxxx 届毕业设计”，其下建立“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”2 个二级栏目。

十一、毕业设计答辩要求

1、答辩条件

(1) 完成毕业设计，指导老师检查合格

(2) 完成顶岗实习任务。

2、答辩组织要求

(1) 教研室成立答辩工作小组。

(2) 答辩工作小组制定答辩工作计划，报学院批准。

3、答辩技术要求

(1) 学生制作答辩 PPT

(2) 可视系统

(3) 音频系统

4、答辩档案管理要求

- (1) 答辩小组整理答辩有关资料。
- (2) 相关资料交教研室存档

十二、毕业设计考核及成绩评定

- 1、按审定的答辩工作计划，学生按照所在答辩小组的答辩顺序逐个答辩
- 2、答辩教师根据学生所学专业和毕业设计题目有针对性提 3 个问题，学生回答问题（答辩教师如实做好记录），并自主、客观打分。
- 3、答辩小组长组织本答辩小组进行答辩成绩集体评定并汇总。

十三、毕业设计保障

1、组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立智能制造与建筑工程学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则，成立以智能制造与建筑工程学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设智能制造与建筑工程学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

(1) 毕业设计指导委员会成员名单

主任：罗辉

副主任：张超鹏

成员：邓子林、廖玲、吴艺鸣、谢晓华、龚健、张义武、蒋文华、颜昱琪、邓彦波、陈天佑

(2) 毕业设计指导教师工作组成员

组长：颜昱琪

副组长：龙姣云（企业）

成员：魏媛、唐晓民、邹翌、王翠平、张金保（企业）刘桂何（企业）

(3) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：颜昱琪

副组长：龙姣云（企业）

成员：魏媛、唐晓民、邹翌、王翠平、冯杨

（4）毕业设计成果评价工作组成员名单

组长：颜昱琪

副组长：龙姣云（企业）

成员：魏媛、唐晓民、邹翌、王翠平、冯杨

（5）毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：罗辉

副组长：张超鹏

成员：邓子林、廖玲、邓慧、崔亚飞、莫乙帆

（二）管理机构

1、制定毕业设计工作管理制度

制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

2、建立健全毕业设计质量监控体系

建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为工程造价专业人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。

3、建立毕业设计工作校企联动机制

引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技术攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

附件 1



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

学生姓名 _____

专业班级 _____

学 号 _____

学 院 _____

指导老师 _____

专业毕业设计任务书

毕业设计题目			
毕业设计类别		毕业设计来源	实际项目 () 贴近生产实际 () 贴近生活实际 ()
毕业设计起止时间		2021年 月 日 ~ 2022年 月 日	
毕业设计目的			
毕业设计任务描述			
毕业设计主要内容			
实施步骤与方法			
毕业设计进度安排	毕业设计各阶段内容		时间分配
毕业设计成果表现形式			
毕业设计考核方式			

毕业设计 参考资料		
指导老师 意见	指导老师签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	
二级学院审核		
指导小组组长签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	二级学院院长签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	

备注：

1、毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订，报所在学院指导毕业设计指导小组组长审核后报院长审批后下发学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

2、毕业设计类别填写要求：

- (1) 土木建筑类专业毕业设计类别包括：土建设计类、土建技术方案类、土建模型制作类。
- (2) 装备制造类专业毕业设计类别包括：产品设计类、工艺设计类、方案设计类。

附件 2:

永州职业技术学院学生毕业设计评阅表

学生姓名		学号		二级学院	智能制造与建筑工程学院
专业班级				指导老师	
选题名称					
成果形式					
指导老师评价意见:					
建议成果成绩 ()					
是否同意参加答辩 ()					
指导老师签名					
年 月 日					
答辩意见: 是否通过 ()					
建议答辩成绩 ()					
答辩组教师签名					
年 月 日					
成绩评定 (及格)					
成绩评定工作小组组长 (签名)					
年 月 日					

附件 3:

永州职业技术学院 2022 届毕业设计终期检查表

二级学院	智能制造与建筑工程学院	班级		专 业	
姓 名		学号		指导老师	
设计题目					
资料是否上传毕业设计指导与管理平台 (http://yzzy.xingyunnet.com)				任务书	成果初稿
指导情况	共指导 () 次	指导方式	邮件 () 次、微信或 QQ () 次 面对面 () 次、其他 () 次		
工作进度 (对照任务书) 已完成的内容: 待完成的内容:					
工作态度	认真 () 较认真 () 一般 () 不认真 ()				
质量评价 (对已完成的有关工作进行评价)				优 () 良 () 中 () 差 ()	
存在问题与建议					
教研室意见			学院意见		
教研室主任签字:			负责人签字:		
日期:			日期:		